

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная  
школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области  
446802, Самарская область, Кошкинский район, село Надеждино, ул.Центральная, 61 телефон 8(846)50- 44-2-48  
ИНН 6381019182, КПП 638101001, e-mail: nadezh@sch.vartel.ru

Принято  
Педагогическим советом №1  
ГБОУ СОШ с. Надеждино  
от 31.05.2020

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.Надеждино  
А.И. Романов  
Приказ № 37/2-од от 31.05.20 г



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области**

**(ГБОУ СОШ с. Надеждино)**

**на 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                                       |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b> | Пояснительная записка                                                                                                                                 | <b>стр. 3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Учебный план начального общего образования</b> (выписка из Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Надеждино) | <b>стр. 7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Учебный план основного общего образования</b> (выписка из Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Надеждино)   | <b>стр. 15</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы разработан на основании документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями: Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1576 и дополнениями), (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 373 (с изменениями Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577 и дополнениями), (далее ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 373 (с изменениями и дополнениями), (далее ФГОС СОО);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 г. № МО-16-09- 01/692-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Приказ МОиН РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо МОиН РФ от 18.06.2015 № НТ 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Методические рекомендации МОиН РФ по вопросам введения ФГОС основного общего образования от 07.08.2015

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом МОиН РФ 19.12. 2014г. № 1598.
- Письмо МОиН РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с. Надеждино
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ с. Надеждино (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ГБОУ СОШ с. Надеждино с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1.)
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области

Учебный план сформирован с целью осуществления образовательного и воспитательного процесса на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, обеспечения преемственности между дошкольным, начальным общим, основным общим и профильным обучением на старшей ступени среднего полного (общего) образования, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, духовного, нравственного, физического и психического развития обучающихся.

#### Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1 - 4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5- 9 классы) – достижение запланированного уровня обученности по предметам учебного плана, владение универсальными учебными действиями, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- среднее общее образование (10- 11 классы) - достижение уровня общекультурной, социальной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- Обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1–4 и 5–9 классах.
- Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- Удовлетворение социальных запросов;
- Создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования, подготовки школьников к успешному прохождению итоговой аттестации

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Надеждино предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов в соответствии с ФК ГОС.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей современного общего образования**:

- выполнение ФГОС стандарта начального и основного общего образования, выполнение компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Надеждино:**

- Начало учебного года – **01.09.2020г.**
- Окончание учебного года – **31.08.2021г.**, в 9 классе – **25 мая 2021г.**
- 

**Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий)**

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти учебная неделя в 5-11 классах.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели
- во 2–4 классах – 35 (34) рабочих недель
- в 5–8 и 10 классах – 35 (34) рабочих недель
- в 9 классе – 33 недели

Учебный год делится на четверти в 1– 9 кл.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

**Продолжительность учебного года** при получении начального общего образования и основного общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

**Продолжительность учебной недели** в 1-4 классах – 5-дневная;

**Продолжительность урока** во 2-4 классах составляет: 40 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательный процесс организуется только в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план в 1– 4 классах реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

## **Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Надеждино**

### **ФГОС НОО (1-4кл.)**

#### *Особенности учебного плана.*

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план на уровне начального образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ с. Надеждино, имеющей государственную аккредитацию, реализующей основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»

С 2020 года в предметной области «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке» 0,5 часа отводятся на преподавание предмета «Родной язык» во 2 классе и 0,5 часа – на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке»: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14, п.1) гарантирует выбор других родных языков обучения и воспитания, кроме русского языка. Преподавание родных языков РФ не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации и должно исходить из возможностей ОО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределена во **2–4 классах** следующим образом: на увеличение количества часов по *русскому языку* во 2-4 классах – по 1 часу, с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся: более глубокого развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в 4 классе в рамках обязательной части).

#### **Контроль и оценка планируемых результатов обучения. Формы контроля.**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ГБОУ СОШ с. Надеждино.

*Промежуточная, текущая* аттестация в ГБОУ СОШ с. Надеждино организована на основании «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Надеждино».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

Промежуточная аттестации:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведения итогов за контролируемый период: четверть (во 2-9 классах), полугодие (в 10-11 классах, год).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-4 классах, годовую промежуточную аттестацию. Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку, математике и литературному чтению.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. Если все оценки одноименные, то можно выставить четвертную оценку по 4-м отметкам. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

*Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

*Периодичность* проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется **качественно без фиксации** их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Освобождаются от промежуточной аттестации обучающиеся:

- находящиеся в день проведения промежуточной аттестации в медицинских или санаторно-курортных учреждениях, а также участвующих в спортивных соревнованиях (конкурсах) окружного, регионального и т.д. уровня
- обучаемые на дому по состоянию здоровья;
- инвалиды детства;
- по медицинским показаниям;

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

На персонифицированную итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов ООП НОО.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Динамика обучения и развития учащихся фиксируется учителем совместно с классным руководителем на основе итоговых (переводных) контрольных работ, комплексных диагностических работ, проводимых в конце учебного года.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые (входные) диагностические работы на начало учебного года;
- проверочные письменные и устные работы, в том числе тестирование с использованием ИКТ;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- итоговые контрольные работы;
- комплексная диагностическая работа;
- всероссийские проверочные работы.

*Стартовая работа* проводится в сентябре во всех 1–4 классах в виде комплексной диагностической работы, включают в себя три предмета: математику, русский язык, окружающий мир, и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Назначение диагностической работы: выявить степень сформированности универсальных учебных действий у учащихся, уровень формирования метапредметных результатов (регулятивные УУД, Познавательные УУД). Входные ДР организуются Северо-Западным управлением МОиН СО.

Входная диагностическая работа по литературному чтению проводится в начале сентября во 2-4 классах с целью проверки навыка чтения на начало учебного года по 5-ти компонентам (способ чтения, правильность, осознанность, скорость, выразительность), организуется Северо-Западным управлением МОиНСО.

Результаты входных работ фиксируются учителем в журнале, сообщаются родителям. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

*Проверочная (контрольная, самостоятельная, тестирование) работа* проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

*Проекты* разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

*Практические работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество оцениваемых практических работ: 3-4. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии ее выполнения.

*Творческие работы* выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

*Итоговые контрольные работы* проводятся по математике и русскому языку в конце апреля - начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Используются в качестве промежуточной аттестации обучающиеся.

*Комплексная диагностическая работа* проводится в 1-4 классах в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за год. (КДР используется в качестве промежуточной аттестации обучающихся 1–4 классов). Промежуточная комплексная диагностическая работа проводится в 1 классе в декабре. Комплексные ДР организуются Северо-Западным управлением МОиН СО.

*Всероссийские проверочные работы* проводятся в конце 4 года обучения (апрель – май) по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы ОУ для совершенствования методики преподавания предмета. Оценки за ВПР не учитываются при выставлении годовой оценки.

Примерный перевод в пятибалльную шкалу освоения учебных программ осуществляется по соответствующей схеме:

| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в 5балльной шкале |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 90 – 100%                   | Высокий            | «5»                       |
| 70 – 89%                    | Выше среднего      | «4»                       |
| 51 – 69%                    | Средний            | «3»                       |
| Ниже 51%                    | Низкий             | «2»                       |

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится **текущий контроль успеваемости** учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;

- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца (Приложение N 8), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

*а) Письменные формы:*

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольное списывание;
- Изложение;

*б) Устные формы:*

- Чтение;
- Аудирование;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть

*в) Практические формы:*

- Практическая работа;
- Лабораторная работа.

*г) Комбинированные формы*

- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Безотметочное обучение – это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе. Безотметочное обучение устанавливается на весь учебный год по всем предметам.

Оцениванию не подлежат личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия темп деятельности и

т.п.). Содержательный контроль и оценка учащихся должны быть направлены на выявление индивидуальной динамики развития первоклассников (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних школьника с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удачный шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Принцип безотметочного обучения применяется и в промежуточной аттестации: оценки за четверти не выставляются.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОУ разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

#### **Формы текущего контроля**

- Тестирование
- Контрольное списывание
- Самостоятельная работа,
- Проверочная работа
- Громкое чтение. Молчаливое чтение
- Аудирование
- Диктант с грамматическим заданием
- Изложение
- Сочинение
- Практическая работа

### **Учебный план ГБОУ СОШ с. Надеждино на 2020-2021 уч. год**

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (сетка часов)**

| Предметная область                                | Учебный предмет                     | Количество часов в неделю |          |           |          | Всего часов |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
|                                                   |                                     | I класс                   | II класс | III класс | IV класс |             |
| Обязательная часть                                |                                     |                           |          |           |          |             |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 4                         | 3,5      | 4         | 4        | 15,5        |
|                                                   | Литературное чтение                 | 4                         | 3,5      | 4         | 3        | 14,5        |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | -                         | 0,5      | -         | -        | 0,5         |
|                                                   | литературное чтение на родном языке | -                         | 0,5      | -         | -        | 0,5         |

|                                                                 |                                             |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Иностранный язык                                                | Английский язык                             | -         | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Искусство                                                       | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
|                                                                 | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>12</b>  |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         | <b>1</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                             | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>   |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| <b>Аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>           |                                             | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                             | <b>5</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>29</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                             | <b>26</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>119</b> |

## Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Надеждино

### ФГОС ООО (5-9кл.)

#### *Особенности учебного плана*

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

В Учебном плане школы на 2020 -2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному примерному учебному плану.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, реализует ФГОС ООО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения. При изучении учебных предметов обучающиеся совершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** распределена в 5-9 классах следующим образом:

- В предметной области «Русский язык и литература» в 5-9 классах отводится, на увеличение часов по русскому языку с целью формирования филологической

грамотности, развития устной и письменной речи учащихся, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся и родительской общественности, , подготовки успешному прохождению Итогового собеседования по предмету «русский язык», с учетом интересов родительской общественности;

- На увеличение количества часов по *Математике* в 5–6 классах и 7–9 классах (модуль «алгебра») по 1 часу, с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, с учетом интересов родительской общественности;
- В предметной области «Математика и информатика» с целью обобщения, углубления и систематизации знаний по решению текстовых задач, повышения уровня математической культуры учащихся, а также развитие логического мышления и математических способностей обучающихся, овладения методом математического моделирования, развития способностей применять математику для решения жизненных задач, подготовки к профильному обучению отводится 1 час в 7-8 класса и 0,5 часа в 9 классе на изучение курса «Решение текстовых задач»
- В предметной области «Математика и информатика» с целью 1 час отведен на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» в 5-6 классах с целью систематизации имеющихся геометрических представлений и формирования основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении курса геометрии в 7-9 классах, формирования изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности, развития образного логического мышления
- В целях реализации ООП ООО приобщения обучающихся к информационным технологиям и непрерывности изучения науки вводится учебный предмет *Информатика и ИКТ* во 5-6 классах по 1 часу;
- В области «Естественно-научные предметы» в 7 классе 1 час отводится на увеличение часов по биологии с учетом расширения практикума и 0,5 часа – на организацию учебного курса «Биология» в 9 классе с целью подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, с учетом интересов родительской общественности;
- В области «Общественно-научные предметы» в 8 классе отводится по 1 час в год на организацию учебного курса «Основы правовых знаний», учитывая результаты Анализа прохождения Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ предмету «обществознание» в 2018, 2019 годах, с учетом интересов родительской общественности;
- В рамках образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на преподавание предмета Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) с целью непрерывности изучения предмета, актуализации и расширении знаний школьников об опасностях угрожающих человеку и разрабатывающих способах защиты от них в любых условиях обитания человека, о путях сохранения своего здоровья, приобщения к здоровому образу жизни введен 1 час, с учетом интересов родительской общественности;
- В рамках предметной области «Технология» в 9 классе реализуется Предпрофильная подготовка через Информационную систему предпрофильной подготовки Самарской области (АИС ППиПо). В рамках предпрофильной

подготовки учащиеся 9-класса, познакомятся с выбранными курсами интересных им профессиями. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и/или профилем обучения в 10-11 классах. Одним из этапов предпрофильной подготовки являются практико-ориентированные курсы, которые проводятся на базе организации среднего профессионального и высшего образования, организации дополнительного образования детей и подростков, организации дополнительного профессионального образования и другие

### **Контроль и оценка планируемых результатов обучения.**

Личностные результаты выпускников на ступени основного общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (см. ниже).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ГБОУ СОШ с. Надеждино

*Промежуточная аттестация* в ГБОУ СОШ с. Надеждино организована на основании «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Надеждино».

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением.

*Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная аттестация в основной школе подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по

итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию. Промежуточные отметки выставляются за 1-4 четверти в 5-9 классах.

Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо:

- не менее 3 отметок при часовой недельной учебной нагрузке по предмету
- более 5 отметок при учебной нагрузке двух и более часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам и посещением уроков по предмету 50% и более.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в 5-8 классах в конце учебного года, в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 2-3 уроках в период с 15 по 28 мая с интервалом не менее двух дней для каждого обучающегося по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (алгебре, геометрии) а также:

- в 5 классах – проверка техники чтения (по пяти компонентам),
- в 7-8 классах по одному предмету по выбору.

Предметы по выбору определяются из списка предметов Учебного плана представителем класса жребием на общешкольной линейке в начале 4-ой четверти.

- Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по русскому языку, математике и литературному чтению, в 5 – 8 и 10 классах – по русскому языку, математике в форме письменной контрольной работы и по одному предмету по выбору в форме устного экзамена, независимо от результатов четвертной или полугодовой аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации с 5 мая по 22 мая 2021 года.
- Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме устного экзамена для 5-8 и 10 классов формируется ежегодно в срок до 1 сентября и рассматривается на первом заседании педагогического Совета и утверждается приказом директора школы.
- В качестве годовой промежуточной аттестации во 2-3 классах по решению педагогического совета могут засчитаться удовлетворительные результаты окружной комплексной работы или окружных диагностических работ по математике, русскому языку,

литературному чтению. В 4 – 8 классах результатами годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут засчитаться удовлетворительные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

- Решение о проведении годовой промежуточной аттестации (определяющее перечень предметов, формы, порядок, сроки) принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОО и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.
- График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора, в срок до 1 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день для обучающихся одного класса проводится годовая промежуточная аттестация только по одному предмету.
- **Контрольные измерительные материалы** для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются предметными методическими объединениями (экспертным советом), согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором ГБОУ СОШ с. Надеждино ежегодно в срок до 1 сентября.
- Обучающиеся 2-8 классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора Школы.

С целью контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; предупреждения неуспеваемости проводится текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного периода.

Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и указывается в рабочей программе (КТП) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Знания обучающихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- информационная – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Текущий контроль по предмету «Физическая культура» обучающихся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца (Приложение N 8), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов,
- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

а) Письменные формы:

- Письменная контрольная работа;
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- Эссе;
- Диктант словарный;
- Диктант математический;
- Диктант с грамматическим заданием;
- Изложение;
- Сочинение;
- Реферат;

б) Устные формы:

- Чтение;
- Аудирование;
- Доклад;
- Устная речь. Диалог. Монолог.
- Чтение наизусть

в) Практические формы:

- Практическая работа;
- Графическая работа;
- Лабораторная работа.

г) Комбинированные формы

- Зачет;
- Самостоятельная работа;
- Учебный проект или учебное исследование.

Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий

Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Контрольная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы (контрольной работы, диктанта и т.д.) заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Выпускники основного общего образования, обучающиеся 9 класса проходят *Государственную итоговую аттестацию*, представляющую собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В текущий контроль для выпускников-девятиклассников включаются *предэкзаменационные* (внутришкольные и окружные) работы по предметам, выбранным для прохождения ГИА. Назначение предэкзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету обучающихся основной школы общеобразовательных учреждений с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения предэкзаменационных работ: февраль – апрель.

Для реализации Учебного плана согласно ФГОС в ОУ разработаны рабочие программы по предметам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебниками, методическими изданиями. Учебный план обеспечен профессиональными подготовленными кадрами. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов нового поколения.

Обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы (сетка часов) 2020-2021

| Предметные области | Учебные предметы<br>Класс | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                    |                           | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |                           |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и     | Русский язык              | 4,5                       | 6  | 4   | 3    | 3  | 25,5  |

|                                                                 |                                                     |     |    |    |    |     |      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|----|----|----|-----|------|
| литература                                                      | Литература                                          | 2,5 | 3  | 2  | 2  | 3   | 12,5 |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык                                         | 0,5 | -  | -  | -  | -   | 0,5  |
|                                                                 | Родная литература                                   | 0,5 | -  | -  | -  | -   | 0,5  |
| Иностранный язык                                                | Английский язык                                     | 3   | 3  | 3  | 3  | 3   | 15   |
| Математика и информатика                                        | Математика                                          | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 12   |
|                                                                 | Информатика                                         |     |    | 1  | 1  | 1   | 5    |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                             | 2   | 2  | 2  | 2  | 3   | 11   |
|                                                                 | Обществознание                                      |     | 1  | 1  | 1  | 1   | 4    |
|                                                                 | География                                           | 1   | 1  | 2  | 2  | 2   | 8    |
| Естественно- научные предметы                                   | Физика                                              |     |    | 2  | 2  | 3   | 7    |
|                                                                 | Химия                                               |     |    |    | 2  | 2   | 4    |
|                                                                 | Биология                                            | 1   | 1  | 1  | 2  | 2   | 8    |
| Искусство                                                       | Музыка                                              | 1   | 1  | 1  | 1  |     | 4    |
|                                                                 | Изобразительное искусство                           | 1   | 1  | 1  | 1  |     | 4    |
| Технология                                                      | Технология                                          | 2   | 2  | 2  | 1  |     | 7    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 3   | 3  | 3  | 3  | 3   | 15   |
|                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности               |     |    |    | 1  | 1   | 2    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1   |    |    |    |     |      |
|                                                                 |                                                     | 28  | 29 | 30 | 32 | 32  | 151  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                     | 4   | 4  | 5  | 4  | 4   | 21   |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                        | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 5    |
| Математика и информатика                                        | Математика                                          | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 5    |
|                                                                 | Информатика                                         | 1   | 1  |    |    |     | 2    |
|                                                                 | Учебный курс "Наглядная геометрия"                  | 1   | 1  |    |    |     | 2    |
|                                                                 | Учебный курс "Решение текстовых задач"              |     |    | 1  | 1  | 0,5 | 2,5  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | ОБЖ                                                 |     |    | 1  |    |     | 1    |
| Общественно-научные предметы                                    | Учебный курс "Основы правовых знаний"               |     |    |    | 1  |     | 1    |
| Естественно- научные предметы                                   | Биология                                            |     |    | 1  |    |     | 1    |
|                                                                 | Учебный курс «Биология»                             |     |    |    |    | 0,5 | 0,5  |
| Технология                                                      | Предпрофильная Подготовка                           |     |    |    |    | 1   | 1    |
| <b>Аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>           |                                                     | 32  | 33 | 35 | 36 | 36  | 172  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                                     | 6   | 6  | 6  | 6  | 6   | 30   |

|                                                      |           |           |           |           |           |            |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Максимально допустимая недельная<br/>нагрузка</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>41</b> | <b>42</b> | <b>42</b> | <b>202</b> |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|