

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61

Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhdsch@63edu.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино
А.И. Романов
Приказ от 03.09.2024 г. № 103 –од

План (дорожная карта)
по языковой и социокультурной адаптации детей
иностраннных граждан в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2024/2025 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	и.о. зам. директора по УВР Классные руководители
2	Проведение диагностики на уровень владения русским языком проведена диагностика на уровень владения русским языком	Оценка уровня учебно–языкового потенциала	Сентябрь, декабрь, май	Учитель русского языка, учитель начальной школы
3	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально - волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.	Сентябрь, далее в течение года	Социальный педагог

		Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями		Классные руководители
5	Заседание ППк по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь, декабрь, май	Председатель ППк
2. Культурно-языковое сопровождение				
1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий внеурочной деятельности по рабочим программам курсов «Русский язык для детей инофонов. 1– 6 кл» и «Русский язык для детей инофонов. 7–9 кл».	Сентябрь–май	и.о. зам. директора по УВР Учителя русского языка, учителя начальных
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители
3	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	и.о. зам. директора по ВР Классные руководители
3. Социально-психологическая поддержка				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь–май	Педагог-психолог
		Коррекционные занятия по формированию школьно-значимых умений и навыков	В течение года	Учитель-дефектолог
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Тропинка к своему «Я»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	В течение года	и.о. зам. директора по УВР Учителя-предметники, педагог-психолог

4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	В течение года	и.о. зам. заместитель директора по ВР Педагог-психолог
---	---	---	----------------	---