

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)**

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61
Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezh@sch.yartel.ru

Утверждаю
Директор школы ГБОУ СОШ с. Надеждино
_____ Романов А.И.
Приказ №92-од от 4.09.2025

**План профориентационной работы
ГБОУ СОШ с. Надеждино
на 2025-2026 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

- **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 классов);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения

профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ с. Надеждино сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:
 - диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
 - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
 - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
 - рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
 - проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
 - мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
 - посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
 - профессиональные пробы на базе Губернского техникума м.р. Кошкинский
 - участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).
4. Дополнительное образование. Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. Предпрофильная подготовка (рекомендованное количество – 11 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам ППП.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).
7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

План мероприятий профориентационной работы

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 8- 9 классов	Классные руководители 8- 9 классов	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Координатор БвБ
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Советник директора по воспитанию
4	Планирование профориентационной работы на 2025-2026 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	Классные руководители	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы
6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь	Координатор БвБ
8	Обновление раздела на сайте организации, актуализация содержания	Зам. директора по УВР	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Зам. директора по УВР	Декабрь, май	Советник директора по воспитанию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими				

работниками				
1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Сентябрь	Зам. директора по УВР Координатор БвБ
2	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение года	Зам. директора по УВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Ученики 6 – 9 кл, классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР Координатор БвБ
2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	Ученики 6 – 9 кл, классные руководители, учителя-предметники	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 9 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители, Координатор БвБ
4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Сентябрь – октябрь, декабрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Октябрь, декабрь	Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию

6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл.	Май	Классные руководители
7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 9 кл.	В течение года	Классные руководители. Координатор БвБ
8	Участие в открытых онлайн- уроках «Шоу профессий»	6 – 9 кл.	В течение года	Классные руководители,
9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 9 кл.	В течение года	Учителя – предметники
10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	6 – 9 кл.	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 9 кл.	По запросу	психолог
12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 9 кл.	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
13	Проектная деятельность	6-9 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители

Воспитательная работа

1.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8- 9 - кл.	По согласованию с партнерами	Советник директора по воспитанию
2.	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 –9 кл.	По согласованию с партнерами	Координатор БвБ
3.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Советник директора по воспитанию
4.	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности: «Профессионалы. Юниоры» «Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6 – 9 кл.	По графику конкурсов	Советник директора по воспитанию

	«Абилимпикс: «Фестиваль возможностей», «Фестиваль знакомства с профессией»	1-9 кл		
5.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий, «Встречи с профессионалами», «Классные встречи»	6 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Советник директора по воспитанию
6.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 9 кл.	По графику ЦНЗ	Советник директора по воспитанию
7.	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО, «Ярмарке профессий»	7 – 9 кл.	По согласованию с партнерами	Советник директора по воспитанию Координатор БвБ
8.	Участие в каникулярных профориентационных сменах	6-9 кл	По согласованию с партнерами	Координатор БвБ

Дополнительное образование

1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии условиями и возможностями ОО и системы ДО м.р. Кошкинский	6 – 9 кл.	По расписанию организаций ДО	Советник директора по воспитанию
---	---	-----------	------------------------------	----------------------------------

4. Взаимодействие с родителями/законными представителями

1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 9 кл.	Май	Зам. директора по ВР
3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 9 кл.	По запросу	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 9 кл.	По согласованию	Зам. директора по ВР
---	---	--------------------	-----------------	----------------------

**Тематика классных часов
по профориентации на 2025-2026 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности