

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области
446802, Самарская область, Кошкинский район, село Надеждино, ул. Центральная, 61 телефон 8(846)50- 44-2-48 ИНН 6381019182, ОКАТО 36624448 КПП 638101001, e-mail: nadezh@sch.vartel.ru

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4
от «25» марта 2024 г.
Руководитель МО
_____/ Балабойко Н.Н./

ПРОВЕРЕНО:
И.О. заместителя
директора по УВР
_____/ Романова Т.А.
от «25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино
_____/ Романов А.И.
Приказ № 25-од от 25.03.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Название программы: «Школьный музей»

Класс: 5

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа /1 час в неделю/

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Составитель: Гайфулина З.Э. – учитель английского языка первой квалификационной категории

Надеждино. 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Учебным планом ГБОУ СОШ с. Надеждино на 2024-2025 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе деятельности школьного музея. Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- учебно – познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными

ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности в учреждениях образования. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

ЗАДАЧИ:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, края.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, систематизация и методическая обработка.
- Оформление и экспонирование материалов.
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
- Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Организация научно-исследовательской работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Планирование предполагает последовательное изучение курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, к своему селу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего

Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы, малой родины и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

Содержание рабочей программы

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Школьный музей» (34 ч.)**

№ п/п	Тема	Содержание занятия
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти – 2 часа		
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа		
4.	Понятия: музейный предмет, предмет музейного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
5.	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа		
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа		
8.	Фонды школьного музея и их значение.	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.
9.	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научноспомогательный, интерактивный. Обменный

		фонд и фонд временного хранения.
10.	Учет музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
11.	Хранение музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
Экспозиция школьного музея – 3 часа		

12.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.
14.	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Работа с аудиторией – 3 часа

15.	Аудитория школьного музея.	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители села, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
17.	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.

Изучение истории школьного музея – 4 часа

18.	Школьный музей – источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
19.	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Историко-краеведческий музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	Фонды и экспозиции школьного музея.
21.	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Историческое краеведение – 4 часа

22.	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.
23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.

24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Военно-патриотическая работа – 4 часа		
26.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.
		Организация фотовыставки.
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
29.	Ученики школы – защитники Отечества.	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа		
30.	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.
31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.
Изучение истории школы – 2 часа		
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.
33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Подведение итогов – 1 час		
34.	Организация отчетной выставки.	Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами –участниками локальных боевых действий, участниками СВО, детьми войны и тружениками тыла.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школьный музей» (34 часа)**

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Плановые сроки	Фактическая дата
Вводное занятие – 1 час				
1.	Вводное занятие.	1	07.09	
Музей как институт социальной памяти – 2 часа				
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	14.09	
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	21.09	
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа				
4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	1	28.09	
5.	Способы изучения музейных предметов.	1	05.10	
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа				
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	1	12.10	
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	1	19.10	
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа				
8.	Фонды школьного музея и их значение.	1	26.10	
9.	Комплектование музейных фондов.	1	02.11	
10.	Учет музейных фондов.	1	09.11	
11.	Хранение музейных фондов.	1	16.11	
Экспозиция школьного музея – 3 часа				
12.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	23.11	
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	1	30.11	

14.	Этапы создания экспозиций.	1	07.12	
Работа с аудиторией – 3 часа				
15.	Аудитория школьного музея.	1	14.12	
16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	1	21.12	
17.	Работа экскурсовода.	1	28.12	

Изучение истории школьного музея – 4 часа				
18.	Школьный музей – источник изучения родного края.	1	11.01	
19.	История создания школьного музея.	1	18.01	
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	25.01	
21.	Направление работы школьного музея.	1	01.02	
Историческое краеведение – 4 часа				
22.	Историческое краеведение как наука.	1	08.02	
23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	15.02	
24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	1	22.02	
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	1	01.03	
Военно-патриотическая работа – 4 часа				
26.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	15.03	
27.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	1	22.03	
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	29.03	
29.	Ученики школы – защитники Отечества.	1	05.04	
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа				
30.	Как организовать историческую поездку.	1	12.04	

31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1	19.04	
Изучение истории школы – 2 часа				
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1	26.04	
33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	03.05	
Подведение итогов – 1 час				
34.	Организация отчетной выставки.	1	10.05	

ЛИТЕРАТУРА

1. Бондарь М. М., Мезенцева Г. Г., Славин Л. Н. Очерки музейного дела. – М.,
2. Гнедовский М. Профиль музея // Советский музей. – 1985. – № 5.
3. Голубнича С. М. Основы экскурсионного дела. – Донецк: ДИТБ, 2003.
4. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учеб. пособие. – М.: Сов. спорт, 2000.
5. Жигульский З. Музеи мира: Введение в музееведение. – М., 1989.
6. Калугина Т. П. Художественный музей как феномен культуры. – СПб., 2001.
7. Краткий словарь музейных терминов. – М., 1974.
8. Лысикова О. В. Музеи мира: Учеб. пособ. – М.: Флинта; Наука, 2002.
9. Михайловская А. И. Музейная экспозиция. – М., 1964.
10. Музееведение. Исторические и краеведческие музеи: Краткий курс лекций / Под ред. В. Н. Седых. – СПб.: Изд- во С.-Петербур. ун-та, 2004.
11. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособ. / Под ред. Е. Левыкина, В. Хербета. – М., 1988.
12. Музей и современность. Комплектование музейных коллекций // Сб. науч. тр. НИИ культуры. – № 114. – М., 1982.