

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)**

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61

Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhd_sch@63edu.ru

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Северо-Западного
управления МОН СО

_____ С.Н.Русанов

« _____ » _____ 2025г

СОГЛАСОВАНА

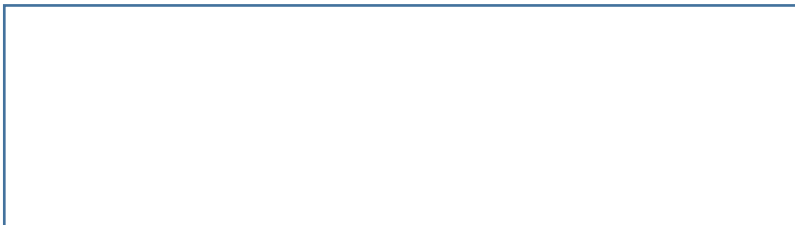
Управляющий совет
ГБОУ СОШ с. Надеждино

(протокол № 3 от «10» декабря
2025 г.)

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБОУ СОШ с.Надеждино
_____ А.И. Романов

приказ № 136-од
от « 10 » декабря 2025 г.



Программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)

Срок реализации Программы развития: 5 лет

Актуализирована на 10.12.2025

с. Надеждино. 2025

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» • от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с изменениями № 631-ФЗ от 29.12.2022 • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35). • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. • Устав ГБОУ СОШ с. Надеждино
Миссия ОУ	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Цель программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
Комплексные задачи	• непрерывное совершенствование качества образования через

Программы развития	обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; • создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; • создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); • создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути, реализации программы «Билет в будущее»; • создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, • поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; • создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; • создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино – Романов А.И. И.о. заместителя директора по УВР – Романова Т.А. И.о. заместителя директора по ВР – Балабойко Н.Н. Руководитель ШМО учителей начальных классов – Цыцорина Т.В.
Период реализации	2026 – 2030 год.

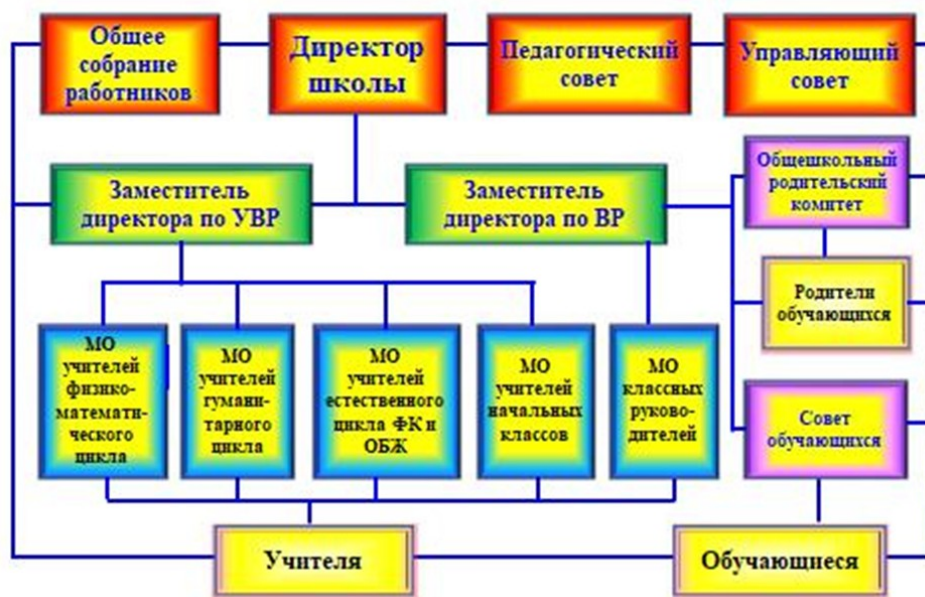
Этапы реализации Программы развития	1 – подготовительный, 2 – реализации, 3 – обобщающий
I этап – подготовительный (2026-2027 годы)	• Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». • Подготовка необходимых локальных актов ОО. • Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: на общешкольных и классных родительских собраниях и через информирование в сообществе
II этап – реализация (2028 – 2029 годы)	• Реализация мероприятий плана действий Программы; • Реализация образовательных и воспитательных проектов. • Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап – обобщающий (2030. год)	• Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. • Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы;
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Указать должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области. Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Надеждино 2. Дата создания ГБОУ СОШ: 12.10.2011 г. ГБОУ СОШ с. Надеждино создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» Год основания школы: 1975 г. 3. ИНН 6381019182 4. Учредителем школы является Самарская область. • Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности школы осуществляются министерством образования Самарской области. • Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за школой, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на осуществление образовательной деятельностью № 6344 от 21.12.2015 г. Серия 63 Л01 № 0003139 6. Информацию о месте нахождения ОО: • юридический адрес: 446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61 • фактический адрес: 446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61 7. Контакты: телефон ОО 8(846)50- 44-2-48 Адрес электронной почты: so_nadezhd_sch@samara.edu.ru Адрес официального сайта ГБОУ СОШ с. Надеждино http://nadezdino.yartel.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся на 1 сентября 2025 года: • Всего: 78 чел • На уровне начального общего образования: 31 чел., • На уровне основного общего образования: 47 чел., • детей с ОВЗ – 8 чел., • детей-инвалидов – 4 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательного учреждения представлена следующими уровнями: • Первый уровень структуры – уровень директора. • На втором уровне структуры функционируют Педагогический совет школы и Управляющий совет, Общее собрание работников.

- Третий уровень структуры – уровень заместителей директора по УВР, ВП и общее собрание работников ГБОУ СОШ с. Надеждино.
- Четвертый уровень организационной структуры – это методические объединения учителей предметников и классных руководителей.
- Пятый уровень организационной структуры – обучающиеся и родители

Структура ГБОУ СОШ с. Надеждино



В ГБОУ СОШ с. Надеждино реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования:
- Основная образовательная программа основного общего образования:

В рамках сетевого взаимодействия с СП ДОД ДДТ «Созвездие» и СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки в целях развития системы дополнительного образования реализуются программы ДОД: «ВПК «Надежда», «Путешествие по VR», «Робототехника», «Управление БПЛА», «Экологический десант» спортивная секция «Волейбол».

Используемые материально-технические условия: Центр «Точка роста», медиотека, компьютерный класс, кабинеты технологии, спортивный зал, открытая спортивная площадка, спорт-городок.

Используемые образовательные технологии:

- дистанционное обучение,
- развивающее обучение,
- проблемное обучение,
- разноуровневое обучение,
- групповое обучение,
- здоровьесберегающие технологии,

	• Информационно-коммуникационные технологии • технология обучения в сотрудничестве, • игровое обучение.
Сведения о режиме деятельности	Занятия в школе ведутся в одну смену • 1 - 4 класс - 5 дневная учебная неделя, • 5 – 6 классы 5 дневная учебная неделя, • 7 – 9 классы - 6 дневная учебная неделя. Даты начала и окончания учебного года: • начало учебного года – 1 сентября • окончание учебного года – 26 мая Продолжительность учебного года: • в 1 классе – 33 учебных недели • во 2-9 классах – 34 учебных недели <i>Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика</i>
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников: 20 чел., количество педагогических работников: 11 чел., количество учителей: 10 чел.; количество специалистов (педагоги-психологи – 1 челол, учителя-логопеды – 1 чел, педагог-дефектолог – 1 чел, тьютор – 2 чел, по внутреннему совместительству.), долю педагогических работников с высшим образованием – 100%; количество работников, имеющих ученую степень – 0 чел.; "Почетный работник общего образования" 2 чел., Победитель ПНПО - 1 педагог, Награждены Грамотами МОиН РФ - 2 педагога Награждены Грамотами МОиН СО - 5 учителей Имеют высшую квалификационную категорию – 2 учителя (20%), Имеют первую квалификационную категорию – 8 учителей (80%), Молодые специалисты (до 30 лет) - 2 педагога (20%). Воспитатели детского сада - 1 человек
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и малообеспеченных семей • 2022 год - 38 % от общего числа семей; • 2023 год - 34 % от общего числа семей. • 2024 год - 38 % от общего числа семей. • 2025 год - 44 % от общего числа семей; Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся СДК, библиотека. Рядом с территорией школы расположена спортивная универсальная площадка. Совместно с СДК и библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Школа тесно сотрудничает с Домом детского творчества и Детско-

	юношеской спортивной школой м.р. Кошкинский, «Центром социальной помощи семье и детям», «Отделом по делам молодежи» м.р Кошкинский, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" м.р. Красноярский, Центром для одаренных детей Самарской области, Губернским техникумом м.р. Кошкинский. Сотрудничество с названными учреждениями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	• В 2020, 2021, 2022 и 2023, 2024 годах ГБОУ СОШ с. Надеждино присуждался диплом «Лучшему общеобразовательному учреждению самарской области, • В 2023 2 ученица стали призерами областного конкурса «ВЗЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области и 2 ученика – лауреатами, в 2024 году – 2 ученица стали призерами и 3 ученика – лауреатами. • В 2023 году в окружном этапе НПК приняли участие 13 учеников (15%) , 7 чел из них стали призерами окружного этапа; в 2022 году в окружном этапе участвовали 9 чел, стали призерами 5 чел. • В 2023 году две ученицы заняли призовые (2-е) места во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Мы гордость родины». • В 2024 году 1 ученица стала Победителем на всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Мой вклад в величие России» • Ежегодно 100% выпускников класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании. • В открытом областном фестивале "Воспитание и обучение одарённых детей ИЗУМРУДЫ" в 2022 году – один Победитель, в 2024 году – один Победитель и 2 призера • В 2021 – 2025 годах 100% учащихся охвачены системой дополнительного образования. • В течение 2024 года 25 учеников (30,8%) дистанционно прошли обучение по профильным программам в Центре для одаренных детей Самарской области, и 10 чел (12%) – очно на специальных профильных сменах • Команда ВПК «Надежда» победила в зональном этапе, участвовала в региональном этапе «Зарницы Поволжья». • За три последних года 24 ученика прошли обучение на специализированных профильных сменах «Центра «ВЕГА» для одаренных детей Самарской области. • В 2024-2025 году ученики стали победителями региональных конкурсов «Математика в профессиях», открытого регионального конкурса им. К.К. Грота», «Математика вокруг нас», стали призерами окружных и региональных конкурсов по робототехнике

	и управлению БПЛА, становятся участниками всероссийских конкурсов по БПЛА. • В 2024 году 1 ученик победил в окружном этапе ВсОШ по физической культуре, 2 ученика –призерами по ОБЗР
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. - Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	- Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	олимпиады школьников	Всероссийской олимпиады школьников			потребностей обучающихся	подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
4	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	- Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы - Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. - Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. - Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями)						физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	- Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы					«Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
7	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.	- Анализ системы воспитания в школе в летний период. - Включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации.
						Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.	Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
8	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	- Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). - Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. - Осуществление методического сопровождения педагогов,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							участвующих в конкурсах профессионального мастерства. - Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. - Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".
9	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	- Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". - Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. - Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							подготовке к профессиональному конкурсу.
11	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	- Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. - Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. - Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2025

15.11.2025

Скачать отчет



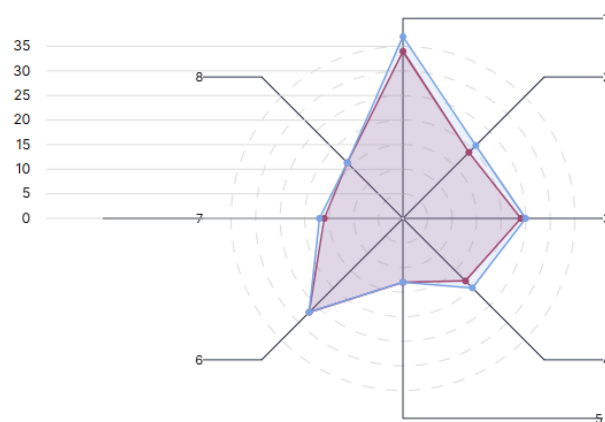
Ваш уровень

Средний

☒ Звездаграмма / График

Вы набрали

167 баллов



Легенда

Средний
Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное	Полученный результат	Планируемый результат, описание
---	---------------	----------------------	---------------------------------

	направление, ключевое условие	(описание и количество баллов)			
		уровень	балл	%	
1	Знание	средний	34	64,2%	Повышение результативности участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, наличие участников и призеров регионального этапа ВСОШ.
2	Воспитание	средний	18	81,8%	Развитие ученического самоуправления. Участие обучающихся в волонтерском движении, в реализации проекта «Орлята России», функционирование отделения РДДМ «Движение первых».
3	Здоровье	средний	19	79,2%	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта не менее 10 видов)
4	Творчество	высокий	24	82,8%%	Сохранение 100% занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Реализация программы «Развитие одаренных детей»
5	Профориентация	высокий	13	92,9%	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов; организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей; участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Наличие учащихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству
6	Учитель. Школьная команда	высокий	27	87,1%	Обеспечение условия, при которых не менее 100%

					педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов. Организация повышения квалификации педагогов в целях ликвидации профессиональных дефицитов. Организация участие педагогических работников в конкурсном движении на окружном, региональном и всероссийском уровне. Организация распространения лучших педагогических практик учителями школы
7	Школьный климат	средний	16	84,2%	Создание коворкинга в образовательной организации. Оборудование кабинета педагога психолога
8	Образовательная среда	высокий	16	69,6%	Реализация в ОО модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральные направления и ключевые условия	Основные дефициты
Знание	Отсутствие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Воспитание	Не организована летняя тематическая смена в школьном лагере
Здоровье	Недостаточная диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) в школе. Низкая доля обучающихся, получивших зная отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Творчество	-
Профориентация	-

Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов ставших победителями и призерами региональных конкурсов
Школьный климат	Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
Образовательная среда	Отсутствие в ОО модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие призеров на окружного этапа ВСОШ
Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ	Недостаточное взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации

			Реализация программы здоровьесбережения	рабочей программы воспитания
Здоровье	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. Наличие в организации отдельных кабинета учителя-логопеда. педагога-психолога и учителя-дефектолога	Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов. Высокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивной направленности	Школьный спортивный клуб реализует менее 10 видов спорта. Слабая материально-техническая спортивная база в школе
Творчество	Ученики являются победителями и призерами различных региональных НПК конкурсов по БПЛА . Наличие технологических кружков на базе ОО Функционирование школьного театра, школьного музея, школьного хора, школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) Реализация календарного плана воспитательной работы	Не все интересы детей реализованы в системе дополнительного образования	Ученики станут призерами различных региональных НПК конкурсов по БПЛА Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр	Отсутствие мотивации обучающихся участвовать в конкурсах различного уровня Недостаточное финансирование дополнительного образования. Отсутствие материальных возможностей участия в мероприятиях различного уровня
Профориентация	Ученики являются призерами и участниками регионального этапа чемпионата по профессиональному	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.	Ученики станут участниками регионального этапа чемпионата по	Отсутствие финансирования экскурсионных поездок в организации СПО

	мастерству «Профессионалы». Повышение квалификации учителей в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация программы предпрофильной подготовки в рамках сетевого взаимодействия с «АИС. Трудовые ресурсы Самарской области».	Отсутствие материальных возможностей участвовать в Днях открытых дверей и экскурсиях в организациях СПО.	профессиональному мастерству «Профессионалы» Предоставление новых возможностей через участие в мероприятиях проекта «Россия – мои горизонты. Билет в будущее».	Самарской области и г. Самары Отсутствие возможности участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации педагогов Наличие среди педагогов победителей и призеров региональных конкурсов. Организация распространения лучших педагогических практик учителями школы.	Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов Отсутствие мотивации участия педагогических работников в конкурсном движении на окружном, региональном и всероссийском уровне.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Участие в проектах с грантовой поддержкой. Отлаженная система стимулирования учителей.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. Низкий имидж профессии учителя в обществе. Возникновения буллинга в школе
Школьный климат	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения и оказание	Увеличение детей с ОВЗ	Создание коворкинга в образовательной организации.	Отсутствие взаимопонимания между родителями и

	помощи целевым группам обучающихся. Создание возможностей для прохождения 100% обучающихся социально-психологического тестирования		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	педагогами при реализации плана работы по результатам СПТ
Образовательная среда	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют «МАХ» У 97% учеников подтверждена учетная запись на ЕСИА Функционирует школьный библиотечный информационный центр. Функционирует Управляющий совет школы.	Совмещение должности учителя и библиотекаря. Среди учащихся школы 25% активных пользователей «МАХ».	Создание модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Отсутствие мотивации со стороны родителей в реализации мероприятий ЦОК «Моя школа»

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития ГБОУ СОШ с. Надеждино определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, результативности участия в региональных и федеральных профессиональных конкурсах мероприятий.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля (Роспотребнадзора) в сфере охраны труда и безопасности.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы

	образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение качества образовательных услуг	Увеличение доли обучающихся, показавших высокие результаты	Количество участников олимпиад, конференций, конкурсов
	Уровень освоения учениками требований Федерального стандарта	Средний балл ОГЭ
Информатизация образовательного процесса	Использование цифровых технологий в обучении	Число онлайн-курсов, виртуальных лабораторий, интерактивных уроков
	Использование электронного	Уровень цифровой

	документооборота	грамотности педагогов
Расширение партнёрских сетей	Заключение договоренностей с организациями дополнительного образования	Количество соглашений с внешними партнёрам
	Участие школьников в специализированных профильных сменах центра ВЕГА программах	Количество обучающихся, прошедших ДК, СПС, ШПС в центра «ВЕГА»
Профильная система обучения и проектная деятельность	Открытие профильных классов	Количество профильных классов
	Успехи в проектной деятельности и участии в олимпиадах	Количество выполненных проектов, публикаций учащимися
Работа с одарёнными и талантливыми детьми	Рост количества достижений на соревнованиях международного уровня	Число лауреатов престижных премий и конкурсов
Профессиональная компетентность педагогов	Повышение квалификации преподавателей	Число педагогов, прошедших курсы ПК или переподготовку
	Признание достижений педагогов на федеральном уровне	Число наград, дипломов и сертификатов педагогов
Безопасность и охрана труда	Отсутствие нарушений санитарно-гигиенических стандартов	Минимальное число замечаний от контролирующих органов

Эти критерии и показатели помогут оценить успешность реализации программы развития и определить эффективность предпринятых мер. Их адаптация должна учитывать реальные потребности и цели вашей школы.