

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61
Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhd_sch@63edu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «27» августа 2026 г.
Руководитель МО

Цыцорина Т.В.

ПРОВЕРЕНО
и.о. зам. директора по УВР
Романова Т.А.
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Надеждино

Романов А.И.
Приказ № 99-од
от «27» августа 2026г.

РОМАНОВ
АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ

Подписано цифровой
подписью: РОМАНОВ
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Дата: 2026.08.27
10:39:35 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 1-4 классов начального общего образования на
2026-2027 учебный год

Направление ВД: Коммуникативная деятельность

Составители: Цыцорина Т.В., Иванова М.А.

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленными письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (под редакцией А.В. Джеуса; автор-составитель А.В. Спирина и др., 2023);
- Положением о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Программа «Орлята России» является первой ступенью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в

образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). «Активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса — формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Место курса в учебном плане

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по **1 часу в неделю** в 1–4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года:

- 1 класс — 33 учебные недели, **33 часа** в год;
- 2 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;

3 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год;

4 класс — 34 учебные недели, **34 часа** в год.

Общий объём за четыре года обучения составляет **135 часов**.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
Физическое	Целевые ориентиры
Трудовое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Экологическое	Сознательный ценность каждой человеческой жизни,

Направления воспитания	Целевые ориентиры
	признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Познавательное	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни

Программа состоит из **семи треков**:

1.«Орлёнок — Лидер» (ценности: дружба, команда) — формирование лидерских качеств, умения работать в команде.

2.«Орлёнок — Эрудит» (ценности: познание) — развитие познавательных интересов, любознательности, интеллектуальных способностей.

3.«Орлёнок — Мастер» (ценности: познание, творчество) — знакомство с разными профессиями, развитие творческих способностей.

4.«Орлёнок — Доброволец» (ценности: милосердие, доброта, забота) — формирование основ волонтерской деятельности, воспитание доброты и отзывчивости.

5.«Орлёнок — Спортсмен» (ценности: здоровый образ жизни) — формирование ценностного отношения к здоровью, развитие физической активности.

6.«Орлёнок — Эколог» (ценности: природа, Родина) — воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе.

7.«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» (ценности: семья, Родина) — осмысление личностного отношения к семье, Родине, сохранение исторической памяти.

Последовательность треков различается для 1 класса и для 2–4 классов. В 1 классе предусмотрен более длительный подготовительный этап, посвящённый адаптации первоклассников и знакомству с программой.

Каждый трек завершается коллективным творческим делом (КТД).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога).

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения.

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны ,познакомить обучающихся сразными способами Получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи участия. Врешени и данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. Врамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Срок и реализации трека«Орленок–Мастер» поделены на два временных промежутка: вовремя первой части трека дети– Активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,

	классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идейпоукрашению класса/класснойёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины».Основная смысловая нагрузка трека: Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучениюданных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурномбогатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2 ч	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg https://orlyatarussia.ru/library/
2	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://orlyatarussia.ru/library/
4	Орлёнок — Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/ https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/ https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/ https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://orlyatarussia.ru/library/
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/ http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34 ч	

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок–Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде–игра испытание для команды учитель объясняет задание, Учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Игра-испытание. Динамически паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся Социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок– Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –рюкзачок Эколога, погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/ интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качеств трека: семья, Родина Символ трека– альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс)–хранители своих достижений. Я/Мы –хранители исторической памяти своей страны		
--	--	--	--

3 класс

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4	Орлёнок — Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34 ч	

4 класс

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
2	Орлёнок — Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
3	Орлёнок — Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
4	Орлёнок — Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
5	Орлёнок — Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
6	Орлёнок — Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
7	Орлёнок — Эколог	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
8	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/
	Итого:	34 ч	

3-4классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок–Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и Осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок–Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок–Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастерклассы. КТД «Россия мастеровая» .Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создает и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в Зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через Понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

— проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

— способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

— способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

— умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

— умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

— умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

— умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

— понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

— умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

— умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

— умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

— участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

— умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

— умение высказывать и отстаивать свое мнение;

— умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

— корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

— умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

— признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

— умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;

— умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,

корректно по отношению ко окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответствующим ситуациям общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец», «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры,

иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование речи языковых средств для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе — 4 ч			
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3	«Правила настоящих друзей»	1	
4	Вводный Орляцкий урок	1	
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
5	«Кто такой эрудит?»	1	
6	«Всезнайка»	1	
7	«Встреча с интересным эрудитом — книгой»	1	
8	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
9	«От слова к делу»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
11	«Доброволец — это доброе сердце»	1	
12	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок — Мастер» — 4 ч			
13	«Мастер — это...»	1	
14	«Мастерская Деда Мороза»	1	
15	«Класс мастеров»	1	
16	«Классная ёлка»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
18	«Сто затей для всех друзей»	1	
19	«Весёлые старты»	1	
20	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
21	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1	
22	«История школы — моя история»	1	
23	«Поход в музей»	1	
24	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 4 ч			
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята — экологи»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
29	«Лидер — это...»	1	
30	«Я хочу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
32	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов — 1 ч			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	
2	«Мы — команда!»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
3	Лидер — это...	1	
4	С командой действовать готов	1	
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
7	Кто такой эрудит?	1	
8	Развиваемся, играя!	1	
9	Могу быть изобретателем	1	
10	Встреча с эрудитом. Итоги трека	1	
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
11	Мастер — это...	1	
12	От идеи — к делу!	1	
13	КТД «Классный театр»	1	
14	Мастер — это звучит гордо!	1	
15	Игра по итогам треков (промежуточная)	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
16	Игра по итогам треков (промежуточная)	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
17	От слова к делу	1	
18	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
21	Утро начинай с зарядки	1	
22	О спорт, ты — мир!	1	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
25	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
26	«Мой след на планете»	1	
27	Восхищаемся красивым миром	1	
28	«Шагая в будущее — помни о планете»	1	
29	Итоговое занятие трека	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
30	Орлёнок — Хранитель исторической памяти	1	
31	Хранитель семейных традиций	1	
32	Историческое чаепитие	1	
33	Расскажи мне о России	1	
Подведение итогов — 1 ч			
34	Подведение итогов участия в	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Программе		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный «Орлятский урок»	1	
2	«Мы — команда!»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
3	Лидер — это... Я могу быть лидером	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
7	Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит...	1	
8	«Игра — это полезно и интересно»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
11	Мастер — это... «Россия мастеровая»	1	
12	«В гости к мастерам»	1	
13	«Мастер — это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1	
15	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	

№	Тема	Кол-во часов	Дата
16	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			
17	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
18	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец — это доброе сердце»	1	
20	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
21	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
24	«Встреча-подарок»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
25	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
28	«Шагая в будущее — помни о планете»	1	
29	Итоговое занятие трека	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
30	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1	
31	«Традиции моей страны»	1	
32	«Знать, чтобы хранить»	1	
33	КТД «История становится ближе»	1	
Подведение итогов — 1 ч			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
34	Подведение итогов участия в Программе	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы — 2 ч			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	
2	«Мы — команда!»	1	
«Орлёнок — Лидер» — 4 ч			
3	Лидер — это... Я могу быть лидером	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок — Эрудит» — 4 ч			
7	Кто такой эрудит? Я — эрудит, а это значит...	1	
8	«Игра — это полезно и интересно»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
«Орлёнок — Мастер» — 6 ч			
11	Мастер — это... «Россия мастеровая»	1	
12	«В гости к мастерам»	1	
13	«Мастер — это звучит гордо!»	1	
14	«Путь в мастерство» — подводим итоги	1	
15	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
16	Игра по итогам трёх треков (промежуточная)	1	
«Орлёнок — Доброволец» — 4 ч			

№	Тема	Кол-во часов	Дата
17	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
18	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец — это доброе сердце»	1	
20	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок — Спортсмен» — 4 ч			
21	«Движение — жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
24	«Встреча-подарок»	1	
«Орлёнок — Эколог» — 5 ч			
25	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	
26	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
28	«Шагая в будущее — помни о планете»	1	
29	Итоговое занятие трека	1	
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 4 ч			
30	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	1	
31	«Традиции моей страны»	1	
32	«Знать, чтобы хранить»	1	
33	«Я — хранитель, мы — хранители»	1	
Подведение итогов — 1 ч			
34	Подведение итогов участия в Программе	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России — <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

2. Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий) — <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса — <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса — <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса — <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса — <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов — <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. Сайт «Орлята России» — <https://orlyatarussia.ru/>
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» — <https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>
3. Группа ВКонтакте — https://vk.com/orlyata_rus

