

Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61

Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhd_sch@63edu.ru

«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Надеждино

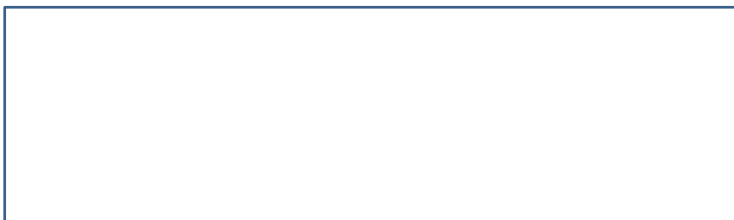
Протокол 1 от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино

_____ А.И. Романов

Приказ № 87 од от «29» августа 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

с детьми из семей мигрантов.

ГБОУ СОШ с. Надеждино

на 2025 – 2026 учебный год

Приложение №4 к

ПРОГРАММЕ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ
(АДАПТАЦИИ) ДЕТЕЙ–МИГРАНТОВ

ГБОУ СОШ с. Надеждино

Принято

с учетом родительской
общественности

с. Надеждино – 2025 год

Пояснительная записка.

План работы с детьми из семей мигрантов ГБОУ СОШ с. Надеждино является приложением к **Программе по социализации (адаптации) детей-мигрантов ГБОУ СОШ с. Надеждино.**

Множество трудностей возникает на жизненном пути детей из семей мигрантов, с которыми им приходится сталкиваться в результате смены места жительства.

Характерной чертой психологического состояния мигрантов является так называемая категория «утрата». Дети лишаются своего привычного жилья, личных вещей, друзей, и близких родственников. Все это вызывает стрессовые ситуации и расстройства, которые могут проявляться в течение их дальнейшей жизни.

Возникают и другие психологические моменты, связанные с пребыванием ребенка в образовательных учреждениях. Так, положение детей из семей мигрантов в школе, как правило, наносит ущерб их самоутверждению. Незнание языка и культуры региона нового поселения приводит к отставанию от других учащихся в изучении школьных предметов, к чувству дискомфорта. Стремление сохранить приверженность к прежним ценностям создает дополнительные проблемы в школе.

Дети из семей мигрантов испытывают проблемы разнообразного характера: бытовые, материальные, психолого-педагогические, это приводит к разным формам психосоциальной и педагогической дезадаптации. У многих детей из семей мигрантов удовлетворительное отношение к учебе, слабая инициативность, отклонения личностного развития (заниженная самооценка, повышенная тревожность, сниженное самочувствие, активность, настроение; имеют место проявления агрессивности, нарушения поведения, изменения мотивационно-потребностной сферы, негативное отношение к социокультурным нормам других народов). Нужно помнить, что психолого- педагогические особенности детей и подростков из семей мигрантов, спровоцированные всем комплексом проблем, с которыми приходится сталкиваться семьям мигрантов в связи с переменой места жительства, могут затруднить полноценное развитие личности.

Адаптация, трудности социального характера (плохое материальное положение семьи, отсутствие комфортного жилья, перемена места жительства и др.) требуют в первую очередь разработки комплекса мер педагогической, психологической и социальной поддержки, обеспечивающих оптимальное социальное развитие детей из семей мигрантов, их адаптацию к новой социальной среде, создание условий, способствующих предотвращению, устранению и смягчению личных и общественных конфликтов, а также развитие способностей к коммуникативности, самостоятельности и терпимости в условиях диалога и взаимопонимания и успешную социализацию.

Работа с такими детьми из семей мигрантов включает в себя, прежде всего, организацию, развитие и совершенствование системы педагогической поддержки.

Цель – педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Изучить уровень подготовки обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по интеграции в образовательную и воспитательную среду детей-мигрантов.
2. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов при интеграции в образовательную и воспитательную среду.

3. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.
4. Провести мониторинг и анализ внедрения в систему образовательной и воспитательной среды педагогической поддержки детей-мигрантов.

План и структура психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Направление, форма работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Диагностическая деятельность				
1	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Сентябрь	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, и.о. зам. директора по УВР
2	Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Мониторинг уровня здоровья ребенка-мигранта	Сентябрь	Классный руководитель
3	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Систематически	Учитель русского языка и литературы
4	Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Социальная карта ребенка-мигранта	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Образовательная деятельность				
1	Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Постоянно	Классные руководители
2	Участие в программе «Одаренные дети»	Участие детей-мигрантов в разработке учебных проектов	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Программа внеурочной деятельности «Русский язык для детей-инофонов»	Дополнительные занятия. Обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей иностранных граждан	В течение учебного года	И.о. зам. директора по УВР
4	Дифференциация в обучении детей-мигрантов	Дополнительные занятия по поддержке детей-мигрантов в области предметной	В течение учебного года	И.о. зам. директора по УВР, учителя, классные руководители, родители

		подготовки		(законные представители)
5	Как успешно сдать ГИА	Занятия по подготовке детей к итоговой государственной аттестации	В течение учебного года	И.о. зам. директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители)
Профилактическая работа				
1	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине- России, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя
2	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	И.о. зам. директора по ВР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение классных часов)	формирование у школьников осознания опасности терроризма, воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности и сплоченности перед лицом угроз.	Сентябрь . 2025	классные руководители
4	«Планета будущего»	Круглый стол с приглашением специалистов системы профилактики	Ноябрь 2025	классные руководители
5	«Я за здоровый образ жизни!»	Спортивный праздник	Сентябрь 2025 Декабрь, февраль 2026	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Всероссийская детская акция «Я – россиянин» (при поддержке Дома дружбы народов Самарской области)	Создание необходимых условий для формирования гражданской идентичности у детей и молодежи, воспитания патриотизма и уважения к представителям всех народов, проживающих на территории многонациональной России.	Октябрь – декабрь	И.о. зам. директора по ВР
7	Школа – территория здоровья и спорта	Формирование здорового образа жизни обучающихся	В течение года	Учитель физкультуры, инструктор по физическому воспитанию
8	Программа «Школа – территория культуры и Нравственности»	Формирование духовно богатой личности, способной ценить красоту окружающего мира, уважительно относиться к другим людям и стремиться к самосовершенствованию.	В течение года	Руководители ВД

9	Участие в окружном этнографическом фестивале национальных культур «Мы разные, но мы вместе!»	Формирование позитивного отношения к культуре родного народа и к культуре этносов, проживающих рядом, актуализация национальных ценностей, раскрытия традиций народов, проживающих на территории Самарской области, укрепление межэтнических отношений	31.10.2025	И.о. зам. директора по ВР
10	Экскурсия в Этнопарк Дружбы Народов в г. Самара	знакомство с культурой, традициями и бытом народов России, воспитание толерантности и уважения к многонациональному составу нашей страны	25.11.2025, 23.01.2026	Советник директора по воспитанию
11	Патриотические акции «Переключка постов», «День неизвестного солдата», «Красный тюльпан», «Блокадных хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.	Осознание личного участие в патриотических мероприятиях. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, почитание подвига ветеранов, воспитание патриотизма и гражданского сознания у молодых поколений.	По графику в течение года	Советник директора по воспитанию
12	День краеведения в Самарской области	Пробуждение интереса к истории, культуре и природе Самарского края среди школьников, воспитание чувства гордости и бережного отношения к родному краю	сентябрь	И.о. зам. директора по ВР
13	Международный день распространения грамотности	Привлечение внимания общественности к значимости образования и повышению уровня грамотности населения для устойчивого развития общества.	сентябрь	Советник директора по воспитанию
14	Уроки правовой грамотности «Мои права и обязанности»	Формирование у обучающихся осознанного понимания своих прав и обязанностей, необходимых для успешного участия в общественной жизни и соблюдения законов.	В течение года	Классные руководители
15	Областной детский творческий конкурс «Все мы – Россия!»,	Приобщение юных жителей региона к историческим событиям Великой	Ноябрь - декабрь	И.о. зам. директора по ВР

	посвященный 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества. (Дом Дружбы народов самарской области)	Отечественной войны, воспитание патриотизма, уважения к защитникам Отечества и культурного многообразия народов России.		
16	Виртуальная экскурсия «Дом дружбы народов»	Ознакомление с культурным разнообразием народов России, формирование межнациональной терпимости и уважения к традициям разных этносов.	Ноябрь - декабрь	И.о. зам. директора по ВР
17	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Повышение уровня этнокультурной грамотности населения, формирование уважительного отношения к народам России и всего мира.	декабрь	Классные руководители
18	Конкурс чтецов патриотической поэзии	Воспитание у молодежи чувства гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре посредством выразительного чтения произведений патриотической направленности	февраль	Классные руководители
19	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	Укрепление здоровья молодёжи, повышение уровня физической подготовки, популяризация военной службы и формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.	Январь- февраль	Руководитель ВПК «Надежда»
20	Уроки Мужества	Воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому страны и подвигам её защитников.	Февраль - май	Классные руководители
21	Участие в месячнике «Внуки Победы»	Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к ветеранам и гордости за великие победы нашего народа.	Апрель -май	И.о. зам. директора по ВР
Профилактическая деятельность				
1	Региональная стажировочная площадка «Гражданско-	Реализация Плана работы ГБОУ СОШ с. Надеждино как «Региональная стажировочная площадка «Гражданско-	По графику, в течение года	Руководитель региональной стажировочной площадки Романова Т.А.

	патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»	патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»		
2	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Формирование ценностей и мировоззрения молодежи на основе национальных традиций, опыта, инноваций».	Выявление наиболее актуальных проблем воспитания, выработка основных стратегий их решения, содействие повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, воспитателей на основе обмена эмпирическими данными и практическим опытом	31 октября	Директор школы
3	Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей- мигрантов в среду классного коллектива	В течение года, по плану	педагог-психолог
4	Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей- мигрантов	Постоянно	Педагог-психолог
5	«Моя будущая профессия	Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов	Декабрь 2025, апрель 2026 г.	Педагог-психолог, классные руководители
6	«Мы вместе»	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
7	Родительско-	Обеспечение безопасности	Систематически	классные руководители,

	педагогический патруль	детей на дорогах, профилактика дорожно-транспортных происшествий и контроль соблюдения правил ПДД и общественного порядка.	по отдельному плану	родители (законные представители)
8	«Мои права и обязанности»	Совет профилактики	По отдельному плану	классные руководители, родители (законные представители)
Консультативная деятельность				
1	Родитель XXI века. Какой он?	Родительский клуб – групповое консультирование		Педагог-психолог
2	Консультационный пункт	Консультирование детей-мигрантов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ по взаимодействию с детьми	Ежемесячно в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя
3	"Профессионалитет-63" Областное родительское собрание (Он-лайн мероприятие ЦПО Самарской области)	Информирование общественности о федеральном проекте "Профессионалитет". О действующих в регионе кластерах. О колледжах, реализующих программы Профессионалитета, и предприятиях-партнерах. О преимуществах обучения по программам Профессионалитета. Родители и педагоги познакомятся с карьерными картами выпускников Профессионалитета.	Октябрь	классные руководители, родители (законные представители)
4	Наша дружная семья	Индивидуальное консультирование детей из семей мигрантов, родителей (законных представителей)	По мере необходимости	Педагог-психолог
5	Педагогическая поддержка детей из семей мигрантов одно из условий успешной адаптации и обучения в школе	Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов	Систематически	Советник директора по воспитанию, Педагог-психолог

6. Ожидаемые результаты

1. Создание в общеобразовательном учреждении единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни,

позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.

3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение детей- мигрантов.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи.
6. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.