Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)
ИНН 6381019182, КПП 638401001
446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61
Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhd_sch@63edu.ru

ПРИНЯТО
На общем собрании трудового
коллектива ГБОУ СОШ с. Надеждино
Протокол № 2 от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино
_____ А.И. Романов
Приказ № 31-од от 01.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета ГБОУ СОШ с.
Надеждино
Протокол № 1 от «31» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области
за 2025 год

ОУ: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области**

Отчетный период: **2025 год**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Надеждино)
Руководитель	Романов Александр Иванович
Адрес организации	446802, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, село Надеждино, ул.Центральная, 61
Телефон, факс	8(846)50-44-2-48
Адрес электронной почты	nadezhd_sch@63edu.ru
Учредитель	Учредителем школы является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности школы осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за учреждением осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011 г
Год основания школы	1975 г
Лицензия	63Л01 №0003139 от 12.07.2019 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата предоставления государственной аккредитации: 28.03.2016 63А01 № 0000649 Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01213-63/01153825 бессрочно

1.2. Структура подготовки обучающихся и соответствие её лицензии

Органами первого уровня являются органы самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет. На данном уровне формируется нормативно-правовая база учреждения, разрабатываются и принимаются образовательные программы, определяются основные направления работы, осуществляется привлечение ресурсов.

На втором уровне осуществляется оперативное управление организацией учебно-воспитательного процесса, методической работой, деятельностью по повышению квалификации, анализом и коррекцией полученных образовательных результатов.

Наиболее полно сформулировать и выразить социальный заказ и интересы различных участников образовательных отношений позволяют органы родительского (родительские комитеты и родительские собрания классов и школы) и ученического (ученический комитет и совет старшеклассников) самоуправления.

Школа тесно сотрудничает с различными субъектами внешней среды, общественностью села и района, различными службами администрации муниципального района Кошкинский, что способствует решению проблем образовательной организации.

1.3. Структура образовательной деятельности школы.

В 2025 году Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного общего образования;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Освоение программы дошкольного образования осуществляется в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной, экологической и др.) и направлено на получение образовательного результата в рамках Федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с. Надеждино осуществляется в рамках классно-урочной и внеурочной деятельности. Классно-урочная система осуществляется на всех ступенях образования. Внеурочная деятельность в первых – четвёртых и пятом - девятом классах, организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. На второй ступени образования осуществляется предпрофильная подготовка. В Школе реализуется профминимум на продвинутом уровне.

1.4. Организация образовательного процесса:

Организация учебного процесса осуществляется на основании Устава ГБОУ СОШ с. Надеждино действующего законодательства РФ в области образования.

Режим работы школы.

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 6 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 7 - 9 классов. Школа работает в одну смену по графику распределения учебного и каникулярного времени, согласованного с представителями органов местного самоуправления.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями Санитарных правил и нормами САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм. Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Учебный процесс организован на основании учебного плана школы. Обязательная часть учебного плана для учащихся 1 – 8 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, учащихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

I. Аналитическая часть:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Надеждино осуществляется в современном двухэтажном здании со всеми необходимыми коммуникациями и условиями для осуществления обучения и воспитания учащихся. Проектная мощность учреждения рассчитана на 450 учащихся. Год постройки образовательного учреждения 1975. В январе 2009 года в школе была установлена Автоматическая пожарная сигнализация (АПС). В октябре 2010 года в здание школы установлено видеонаблюдение. В феврале 2009 года был создан Управляющий совет школы,

***Миссия общеобразовательного учреждения*:** **создание образовательной среды, в которой формируется личность социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на него.**

Основная цель школы: **формирование самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной личности, способной к саморазвитию и готовой к жизни в высокотехнологичном мире.**

В 2025 году в школе численность обучающихся
составила На 1 января - 81 человек
На 1 сентября – 78 человека,
На 31 декабря – 77 человек.
Всего в школе было 9 классов, 8 классов- комплектов.
Число классов / классов-комплектов по школе по годам:

Учебный год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9
2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9

Количество обучающихся по классам и по годам

Учебный год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
2024	8	12	6	10	10	7	8	10	10	0	0	81
2025	5	10	12	4	12	11	8	6	9	0	0	77

Численность обучающихся всего и по ступеням:

Учебный год	Всего по школе			Средняя наполняемость классов	Численность по ступеням обучения		
	классов	классов-комплектов	учащихся		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2024	9	9	81	10	36	45	0
2025	9	8	78	8,6	31	47	0

Структура состава обучающихся по месту проживания:

Основная часть обучающихся проживает в селе Надеждино, 5 учеников (6 %) – подвозятся из п. Новая Жизнь.

Протяженность маршрута: с. Надеждино – с. Новая Жизнь – с. Надеждино - 12 км.

Движение учащихся в течение учебного года в разрезе двух последних лет:

Учебный год	Количество учащихся на начало даты	Количество выбывших учащихся	Количество прибывших учащихся	Количество учащихся на конец даты
2024	88	16	9	81
2025	81	19	16	78

Результативность деятельности общеобразовательной организации

№	Показатели (критерии)		2023 год	2024 год	2025 год
1.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ОО: Наличие обоснованных жалоб на ОО и на педагогический состав ОО (да/нет, количество)↓		**нет**	**нет**	**нет**
2.	Наличие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях (да/нет) ↓		**нет**	**нет**	**нет**
3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)		**100%**	**100%**	**100%**
4.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА по образовательным программам **основного общего образования**, от общего количества обучающихся 9-х классов		**100%**	**100%**	**100%**
5.	Результативность ГИА по образовательным программам **основного общего образования** (обязательные предметы) – доля в % от общего числа сдававших ГИА	**Русский язык:** Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» ↑	**80%**	**60%**	**50%**
		Русский язык: Доля учащихся, получивших «2» ↓	**0%**	**0%**	**0%**

		Математика: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» ↑	**60%**	**30%**	**80%**
		Математика: Доля учащихся, получивших «2»↓	**10%**	**0%**	**0%**
6.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов (для ООШ) / 4-11 классов (для СОШ) ↑		**93%**	**100%**	**100%**
7.	Количество учащихся, ставших победителями, призёрами конкурсных мероприятий ↑	районного и(или) городского уровня	**14**	**10**	**34**
		окружного уровня	**33**	**34**	**28**
		регионального уровня	**14**	**20**	**16**
		всероссийского и(или) международного уровня	**2**	**1**	**2**
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме 36 часов и более ↑		**100%**	**100%**	**100%**
9.	Общий квалификационный уровень педагогических работников (в % от общего числа педагогических работников)	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационную категорию ↑	**92%**	**85%**	**100%**
		Доля педагогических работников, в отношении которых аттестационной комиссией ОО принято решение о несоответствии занимаемой должности ↓	**0%**	**0%**	**0%**
10.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (кол-во)↑	Участие на уровне образовательного округа	**4**	**5**	**3**
		Победители и призеры на уровне образовательного округа	**3**	**7**	**2**
		Участие на областном уровне	**2**	**0**	**3**
		Победители и призеры на областном уровне и выше	**4**	**7**	**0**
11.	Деятельность образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) ↑		Региональная стажировочная площадка	Региональная стажировочная площадка	Региональная стажировочная площадка

12.	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья детей: программа, план, проект и другое (да/нет, с указанием документа) ↑	**да**	**да**	**да**
		Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9 классов (для ООШ) / 5-11 классов (для СОШ)↑	**96%**	**98%**	**96%**
		Количество учащихся, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса ↓	**0**	**0**	**0**
		Количество работников ОО, получивших в течение года травмы в ходе образовательного процесса ↓	**0**	**0**	**0**
13.	Наличие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более одного месяца (из числа приступивших) ↓		**нет**	**нет**	**нет**
14.	Доля детей от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности детей данного возраста		**100%**	**100%**	**100%**
15.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, включая волонтерскую и патриотическую направленность		**100%**	**100%**	**100%**
16.	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию (мероприятия движения JuniorSkills; онлайн-уроки «Проектория», проект «Билет в будущее»; технопарки «Кванториум», мини-технопарки) (да/нет) ↑		**да**	**да**	**да**
17.	Своевременное обновление сведений, размещенных на сайте ОО (да/нет) ↑		**да**	**да**	**да**

Итоги Государственной итоговой аттестации 2025 года

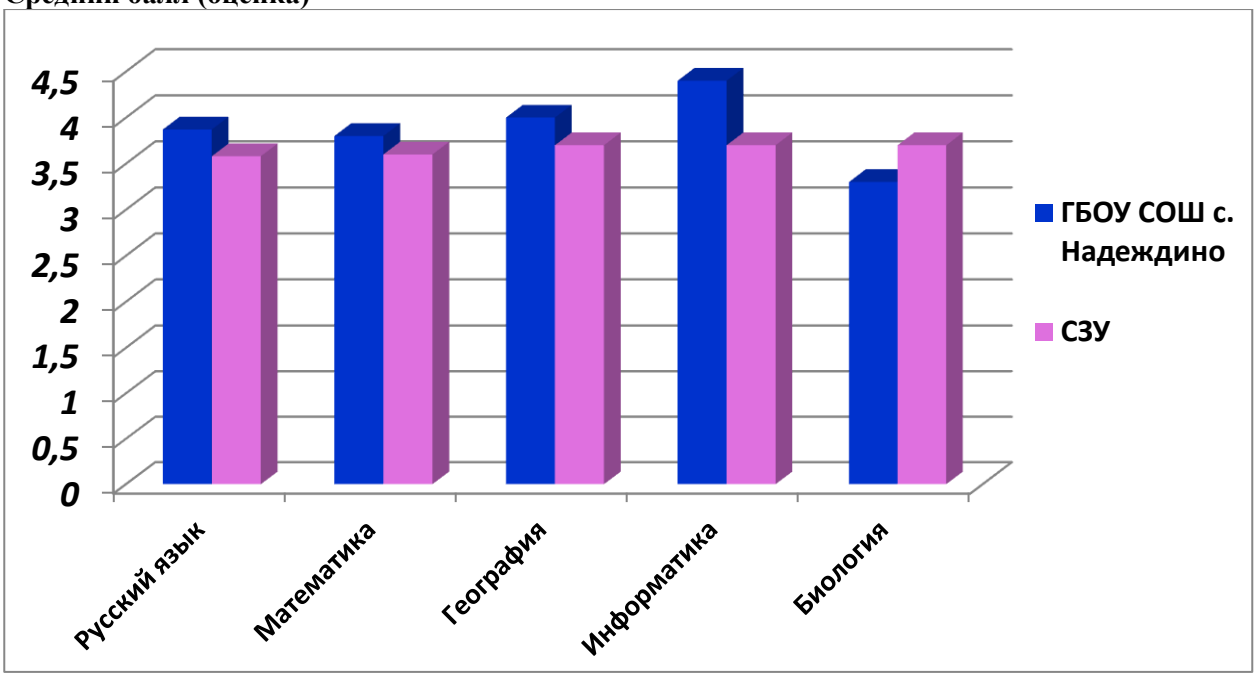
Из 10 выпускников ГИА в форме ОГЭ проходили 8 человек и 2 – в форме ГВЭ.

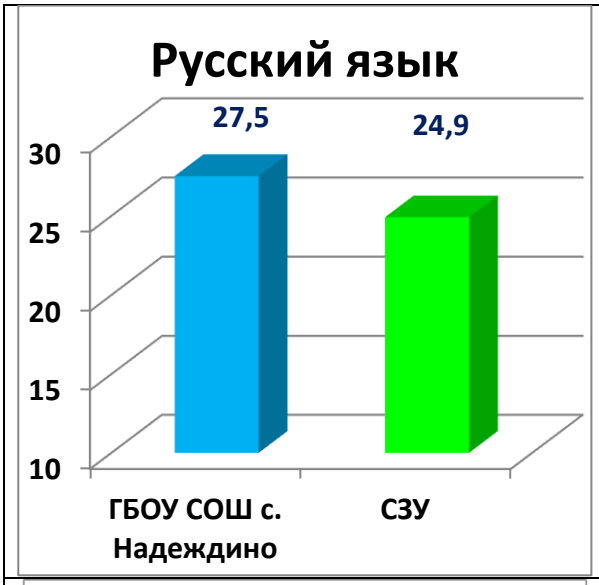
Повысившие годовую оценку: по предмету «русский язык» 4 ученика и 8 (50%), по математике – 1 ученик из 8 (12,5%), по информатике – 5 учеников из 5 (100%). Один ученик понизил годовую оценку по русскому языку (12,5%).

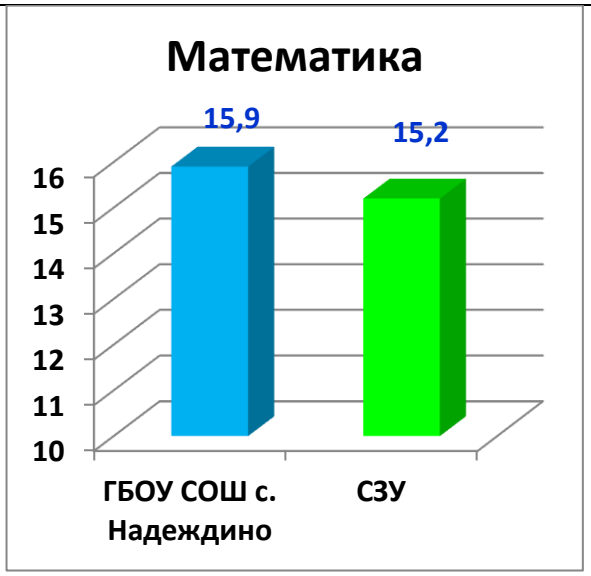
	Русский язык		Математика		География		Информатика		Биология	
	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка

ГБОУ СОШ с. Надеждино	27,5	3,87	**15,9**	**3,8**	22,8	**4,0**	14,4	4,4	27,0	**3,3**
СЗУ	24,9	**3,58**	15,2	**3,6**	20,1	**3,7**	10,2	**3,7**	29,7	**3,7**

Средний балл (оценка)

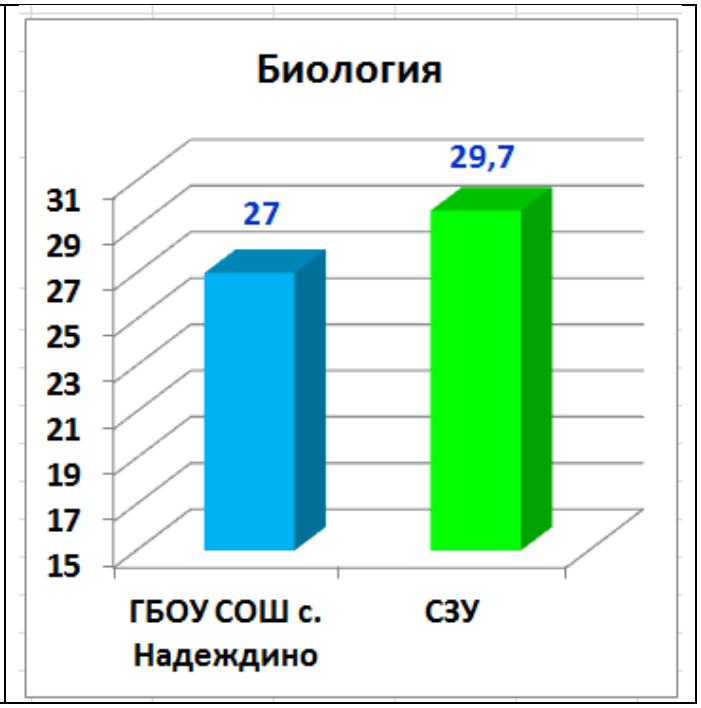












	Участники ОГЭ		Оценки ГИА в форме ОГЭ				
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Успеваемость*
Математика	8	чел	**0**	**6**	**2**	**0**	
		в %	10%	75%	25%	0%	1000%
Русский язык	8	чел	**2**	**3**	**3**	**0**	
		в %	25%	37,5%	37,5%	0%	100%
География	8	чел	**1**	**6**	**1**	**0**	
		в %	12,5%	75%	12,5%	0%	100%
Биология	3	чел	**0**	**1**	**2**	**0**	
		в %	0%	33,3%	66,5%	0%	100%
Информатика	5	чел	**2**	**3**		**0**	
		в %	40%	60%	0%	0%	100%

Анализ показывает, что результаты экзаменов в 2025 году выше среднеокружных по русскому языку, математике, информатике и географии. Наибольшие трудности учащиеся испытали при выполнении заданий по биологии и математике. При этом стоит отметить, что по информатике все выпускники не только подтвердили, но и повысили свои годовые оценки.

Группа с высоким уровнем подготовки (оценка «5») продемонстрировала уверенное владение программным материалом, однако испытывает трудности при выполнении заданий повышенной сложности.

Учащиеся, получившие «4», уверенно справились с базовым уровнем, но допускают ошибки при применении знаний в нестандартных ситуациях. Группа с «3» требует дополнительной работы над развитием общеучебных умений: анализа текста, грамотного оформления решений, внимательности при работе с условиями задач.

Сравнение результатов ГИА 2024 и 2025 гг.

Результаты ГИА в сравнении за 2024 г и 2025 год.:

	год	Участники ОГЭ (чел)	Оценки ГИА в форме ОГЭ				
			«5»	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Успеваемость*
Математика	2024	9	10%	22%	78%	0%	90%
	2025	8	10%	75%	25%	0%	1000%
Русский язык	2024	9	22%	33%	45%	0%	100%
	2025	8	25%	37,5%	37,5%	0%	100%

География	2024	8	38%	24%	38%	0%	100%
	2025	8	12,5%	75%	12,5%	0%	100%
Биология	2024	2	50%	0%	50%	0%	100%
	2025	3	0%	33,3%	66,5%	0%	100%
Информатика	2024	8	24%	38%	38%	0%	100%
	2025	5	40%	60%	0%	0%	100%

Выводы по сравнению результатов :

Предмет	Динамика
Математика	Рост «4» +53%, снижение «3» –53%, успеваемость +10%
Русский язык	Незначительный рост качества: «5» +3%, «4» +4,5%, «3» –7,5%
География	Снижение «5» –25,5%, рост «4» +51%, снижение «3» –25,5%
Биология	Снижение «5» –50%, появление «4» +33,3%, рост «3» +16,5%
Информатика	Рост «5» +16%, рост «4» +22%, исчезли «3» –38%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области

Результаты итоговой аттестации

Учебный год: 2024/2025
Класс: 9
Кл. руководитель: Романова Татьяна Александровна.
Период: Экзамен
Упорядочено: По фамилии

№ п/п	ФИ	Русский язык			Информатика		Математика			Биология		География	
		отметка за год	ОГЭ	ГВЭ	отметка за год	ОГЭ	отметка за год	ОГЭ	ГВЭ	отметка за год	ОГЭ	отметка за год	ОГЭ
1		3	3				4	4		3	3	4	4
2		4	3		3	4	4	4				4	4
3		4	5				4	4		4	4	5	5
4		3	4				3	3		3	3	4	4
5		3	3		4	5	4	4				4	4
6		3	4		3	4	3	4				4	4
7		4	4		4	5	4	4				4	4
8		3		3			3		4				
9		3		3			4		4				
10		3	5		3	4	3	3				3	3
Участвовали		8			5		8			3		8	
Соответствие		3			0		7			3		8	
Соответствие		37,5%			0%		87,5%			100%		100%	

Состояние на1.12.2025 23:12:36

© Сетевой Город. Образование 5.42.78288.121 (0.17.12.0)

1. **Лучший прогресс** – математика: стопроцентная успеваемость в 2025 году и значительное увеличение доли хорошистов.
2. **Русский язык** стабильно высокий, наблюдается постепенный рост качества (больше «4» и «5»).
3. **Информатика** заметно улучшилась: полностью ушли «3», больше половины получили «4» и 40% — «5».
4. **География** изменилась противоречиво: отличников стало меньше, но значительно выросло число «4».

5. **Биология** ухудшилась: исчезли «5», больше половины выпускников справились лишь на «3».
6. Общая картина: **качество по ключевым предметам (математика, русский, информатика) растёт**, но остаются предметы «риска» (биология).

Выводы

- Общая успеваемость составила по всем предметам ГИА в 2025 году – 100%.
- Средний балл выше окружного по четырём предметам из пяти.
- Сильной стороной является высокая результативность по информатике и географии.
- Зона риска — задания по биологии (средний балл ниже окружного) и часть заданий по математике.

Итоги ВПР 2025 года

Приняли участие в ВПР 100% обучающихся 4-8 классов. Форма проведения – традиционная.

Результативность выполнения ВПР обучающимися

		Статистика по отметкам (в %):				*Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (в%)*		
класс	*Предмет*	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	*«Понизили»*	*«Подтвердили»*	*«Повысили»*
4	Математика	0	44	33	22	0	100	0
	Русский язык	0	55	33	11	0	100	0
	Окружающий мир	0	33	55	33	11	89	0
5	Биология	0	45	55	0	0	100	0
	История	11	44	45	14	0	100	0
	Математика	11	44	45	0	0	100	0
	Русский язык	11	56	33	0	0	100	0
6	Английский язык	0	57	43	0	0	100	0
	Математика	0	43	57	0	0	100	0
	Биология	0	100	0	0	0	100	0
	Русский язык	0	43	57	0	0	100	0
7	География	0	40	60		0	80	20
	Математика	20	60	0	20	0	100	0
	Русский язык	0	60	40	0	0	100	0
	История	0	60	40	0	0	100	0
8	Математика	11	33	55	0	0	100	0
	Русский язык	0	50	50	0	0	100	0
	Физика	0	50	50	0	0	100	0
	Обществознание	0	33	67	0	0	100	0

Это оптимальные результаты. Успеваемость по всем предметам не ниже 80%, что говорит об объективности проведения и оценивания ВПР.

Все обучающиеся 4-8 классов подтвердили годовые отметки по всем предметам не менее 87%.

По результатам ВПР проводились заседания методических объединений учителей-предметников, на которых обозначались проблемные темы, составлялись планы коррекции. В течение учебного года на уроках и индивидуальных занятиях организовывалась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, организовывалась работа по преодолению неуспешности.

Результативность участия в научно-практических конференциях (НПК)

В текущем году школе увеличилось количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, а результативность участия значительно повысилась.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к учебным проектам и исследованиям, внедрения в учебный процесс активных форм учебных занятий в нашей школе в марте 2025 года состоялась научно-исследовательская конференция «Мир открытий». 25 марта состоялась НПК «Юный исследователь» для учащихся 1-4 классов.

Цели конференции: интеллектуальное и творческое развитие обучающихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников; приобщение обучающихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Задачи конференции: выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки; вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры; демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития, формирование публичного выступления.

Проектная и научно-исследовательская деятельность является одной из составляющих внедрения ФГОС начального и основного общего образования. Данным видом деятельности на протяжении нескольких лет успешно занимаются обучающиеся нашей школы.

Победители и призеры научно-практической конференции школьников ГБОУ СОШ с. Надеждино в 2025 г.

Актуальность, оригинальность выбора темы и практическая значимость были обоснованы каждым учеником. Участие ребят в работе научно-практических конференций способствовало развитию творческого, интеллектуального потенциала учащихся.

Увеличилось количество призеров окружной НПК

	Окружной этап				**Региональный этап**			
Секция	Участники (чел.)		Кол-во призовых мест		Участники (чел.)		Кол-во лауреатов / призеров	
Год	***2024***	***2025***	***2024***	***2025***	***2024***	***2025***	***2024***	***2025***
«Юный исследователь»	3	4	1	2				
Математика		2		1		2		0 /1
Английский язык	1	1	1	1				
Строительство, архитектура и охрана среды	2		2		1		1 / 0	
Информатика								
Биология и медицина	1	1		1	2	1		
Историческое регионоведение								
Машиностроение, приборостроение и робототехника		1		1		1		0 / 1
Литература								
Экономика, финансы и менеджмент	1		1		1		0 / 1	
Психология и педагогика	1		1		1			

Направлены на региональный конкурс «ВЗЛЕТ»					5	6	2	2
Региональные НПК					9	7	6	4
∑ =	**9**	**9**	**6**	**6**	**10**	**10**	**1 /2**	**2 / 2**

Учащиеся школы в 2025 году участвовали в различных НПК регионального уровня:

	Название	Участников (чел)	Победители и призеры (чел)
1	«Математика вокруг нас»	1	1
2	«Математика в профессиях и прикладных науках».	2	1
3	Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота	2	1
4	«Космофест»	2	1

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся 5-9 классов в научно-практических конференциях

Уч. год	Всего участвовали в окружном этапе НПК	Победители и призеры	Участвовали в областном конкурсе «ВЗЛЕТ»	Лауреаты областного конкурса «ВЗЛЕТ»	Призеры областного конкурса «ВЗЛЕТ»	Призеры и победители регио-нальных НПК	Призеры всерос-сийских НПК
2023	9	4	8	1	2	3	2
2024	11	6	5	0	2	8	1
2025	9	8	6	2	0	4	0

За два последних года наблюдается положительная динамика достижений обучающихся в научно- исследовательской деятельности: участия в НПК и конкурсах по робототехнике и БПЛА.

Ученики с исследовательскими работами выступали на различных конференциях и конкурсах, участвовали в окружной научной конференции обучающихся образовательных организаций Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, в региональных и всероссийских конференциях и исследовательских конкурсах

Результативность участий обучающхся за последние 3 года в **региональных и всероссийских конкурсах**:

2022 учебный год

- Ярушева Анастасия, ученица 9 класса призер (2 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Самарской области по предмету Основы безопасности жизнедеятельности
- Мартынов Антон, ученик 9 класса лауреат областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Ларюшина Надежда, ученица 7 класса, призер (3 место) региональной научно-практической конференции «Математика +» для обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций Самарской области в номинации «Математика + экономика»
- Ларюшина Надежда, ученица 7 класса, Победитель (1 место) открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции «Математика»
- Балабойко Софья, ученица 6 класса, Победитель (1 место) регионального конкурса исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»

2023 учебный год

- Ларюшина Надежда, ученица 7 класса призер (3 место) областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Гайнулова Виолетта, ученица 6 класса призер (3 место) областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Хусаинов Ильназ, ученик 9 класса лауреат областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Гайнулова Виолетта, ученица 6 класса, призер (2 место) открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции «Математика»
- Ларюшина Надежда, ученица 7 класса призер (2 место) Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (заключительный очный этап. г. Москва)
- Балабойко Софья ученица 7 класса призер (2 место) Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" (заключительный очный этап. г. Москва)
- Балабойко Софья ученица 7 класса призер (3 место) региональной научно-практической конференции «Математика +» для обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций Самарской области

2024 год

- Ларюшина Надежда, ученица 8 класса призер (2 место) областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Балабойко Софья, ученица 7 класса призер (3 место) областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Балабойко Софья, ученица 7 класса Победитель (1 место) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный очный этап. г. Москва)

- Ларюшина Надежда, ученица 8 класса, 1 место в Областной научно-практической конференции «Будущее – это мы» - номинация – «социально – экономическое направление»
- Балабойко Софья ученица 7 класса, 1 место в Областной научно-практической конференции «Будущее – это мы» - номинация – «математика»
- Гайнуллова Виолетта, ученица 7 класса призер (3 место) областного конкрса естественнонаучной направленности «Микромир»
- Калимуллина Алина, ученица 6 класса призер (2 место) всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024
- Балабойко Софья ученица 7 класса призер (2 место) всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024
- Подгусков Кирилл, ученик 8 класса призер (2 место) в областном техническом марафоне «Lego-марафон» в номинации «Сумо»
- Юнусов Ленар, ученик 6 класса призер (3 место) в областном техническом марафоне «Lego-марафон» в номинации «Сумо»
- Харитонов Максим – ученик 8 класса обучение в Самарском центре для одаренных детей по программе «Прикладная информатика» - 100 баллов, «Робототехника» - 88 баллов,
- Подгусков Кирилл – ученик 8 класса обучение в Самарском центре для одаренных детей по программе «Прикладная информатика» - 97 баллов, «Робототехника» - 82 баллов,
- Балабойко Софья, ученица 8 класса призер (3 место) открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции «Математика»
- Ларюшина Надежда, ученица 9 класса призер (3 место) открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции «Математика»
- Калимуллина Алина, ученица 6 класса победитель (1 место) открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции «Математика»
- Ларюшина Надежда, ученица 9 класса, 2 место в областной научно- практической конференции обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Самарской области: финансовая безопасность и финансовая стабильность»
- Балабойко Софья, ученица 7 класса Победитель (1 место) врегиональной научно-практической конференции «Математика в профессиях и прикладных науках»

2025 год

- Балабойко Софья, ученица 8 класса Победитель (1 место) врегиональной научно-практической конференции «Математика в профессиях и прикладных науках»
- Балабойко Софья ученица 8 класса призер (2 место) всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2025
- Закиров Раиль ученик 9 класса –лауреат областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Балабойко Софья, ученица 8 класса лауреат областного конкурса «ВЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области
- Самсонова Сабина,
- Гайнулова Виолетта – призер регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в 2025 году

Вывод:

- 67 % ребят, вышедших на окружной этап НПК заняли призовые места, это выше прошлогоднего результата на 17%.
- Ученики второй год подряд имеют призовые места в Областном конкурсе «ВЗЛЕТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области, в областном фестивале «Изумруды» и впервые победитель – во всероссийском конкурсе и творческих работ "Мой вклад в величие России".
- Ученики побеждают на окружных и региональных конкурсах по робототехнике.
- Учителя школы владеют навыками руководства научно-практической деятельности обучающихся, но их активность низкая
- Результаты научно-исследовательской деятельности своевременно освещались в СМИ: на школьном официальном сайте, в аккаунтах соцсетей.

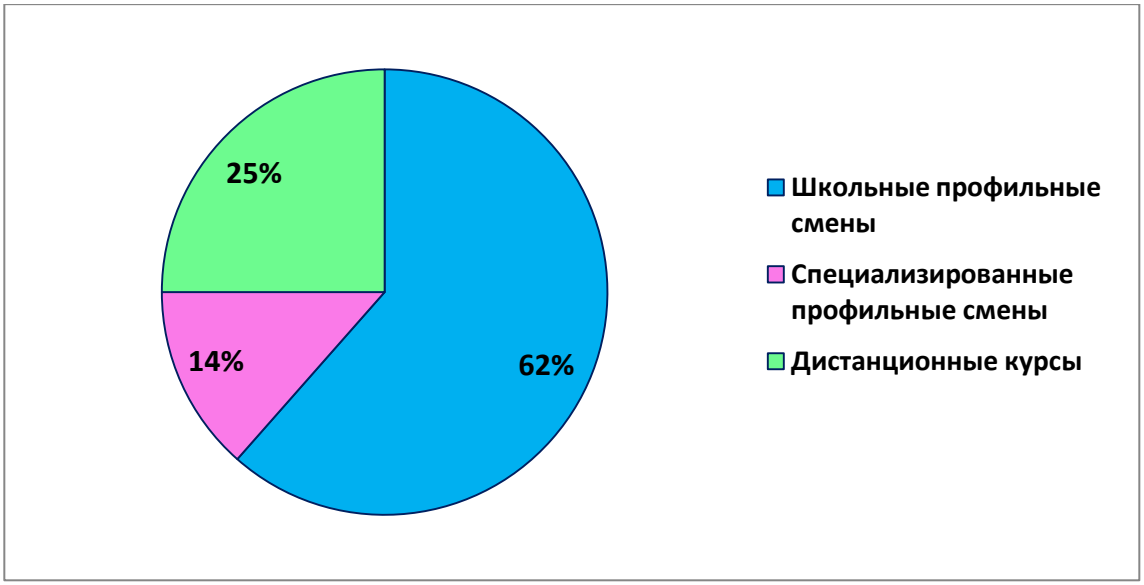
Достижению данных результатом способствовало активное обучение учащихся на школьных профильных сменах, дистанционных курсах и профильных сменах организованных в центре «ВЕГА» на базе Самарского центра для одаренных детей.

№	Название смены /курса	Количество учащихся
Школьные профильные смены при сотрудничестве с центром «ВЕГА»		
1	Весенняя ШПС «Цифровая лаборатория химического эксперимента»	17
2	Осенняя ШПС «Цифровая лаборатория физического эксперимента»	15
Специализированные профильные смены		
3	«Ракетостроение 7-8»	3
4	«Робототехника – 8»	1
5	«Инженерный майнор -8»	1
6	«Беспилотные авиационные системы – 7,8»	2
Дистанционные курсы		
1	«Математический калейдоскоп. 9–11.	7
2	«Инженерно-изобретательные задачи: Электроника»	2
3	«Литература по-новому: Время перемен»	4

Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:

Всего учащихся в 7 -9 классах **– 23 чел**
Вовлеченных в мероприятия (списочно) – **52 чел – 226%**

Школьные профильные смены	Специализированные профильные смены	Дистанционные курсы	Всего
32 чел	7 чел	13 чел	52 чел



Результативность участия в ВсОШ

В школьном этапе этапа **Всероссийской олимпиады школьников** принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2025/2026
Этап: Школьный
Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	19	0	0,00	7	36,84
2	Астрономия	5	0	0,00	0	0,00
3	Биология	27	3	11,11	6	22,22
4	География	23	0	0,00	5	21,74
5	Информатика. Информационная безопасность	11	0	0,00	0	0,00
6	Информатика. Искусственный интеллект	5	0	0,00	0	0,00
7	Информатика. Программирование	1	0	0,00	0	0,00
8	Информатика. Робототехника	15	1	6,67	2	13,33
9	Искусство (МХК)	11	0	0,00	0	0,00
10	История	30	0	0,00	1	3,33
11	Литература	31	0	0,00	6	19,35
12	Математика	37	3	8,10	5	13,51
13	Обществознание	23	0	0,00	0	0,00
14	Основы безопасности и защиты Родины	34	0	0,00	10	29,41

15	Право	12	0	0,00	0	0,00
16	Русский язык	41	4	27638,00	8	19,51
17	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	15	0	0,00	0	0,00
18	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	18	0	0,00	0	0,00
19	Физика	14	1	7,14	3	21,43
20	Физкультура (девушки)	21	3	14,29	7	33,33
21	Физкультура (юноши)	11	2	18,18	2	18,18
22	Химия	12	1	8,33	2	16,67
23	Экология	19	3	15,79	3	15,79
24	Экономика	17	0	0,00	0	0,00
		452	21		67	

Состояние на 15.11.2025 22:18:01
© Сетевой Город. Образование
5.42.78175.93 (0.17.9.0)

Уникально:	**52**	**15**	28,84	**28**	53,84

Всего в 2025 году участвовали в школьном этапе ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
47	48	97,92
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
4	**4**	**100,00**
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
51	**52**	**98,08**

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 8-11 классов, составляет **– 100 %**

Участие в окружном этапе ВсОШ в 2025 учебном году

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе всероссийской олимпиады

школьников, от общего количества участников школьного этапа, обучающихся 7-11 классов, составляет **– 54,6%**

Параллель	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл	ВСЕГО
Общая численность участников школьного этапа 8-11 классов	8	10	10	0	28
Количество участников на окружном этапе	2	7	6	0	10
Доля (процент)	**25%**	**70%**	**60%**	**0%**	**54,6%**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области

Структура итоговой справки об участии во ВсОШ

Учебный год: 2024/2025
Этап: Окружной
Организатор: Все

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
14	26	29

Состояние на8.12.2025 22:16:58

© Сетевой Город. Образование 5.44.78505.22 (0.17.13.0)

Сравнительный анализ показывает, отрицательную динамику результативности участия в окружном этапе ВсОШ. Нет участий в региональном этапе ВсОШ. Следовательно, снизилось качество работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.

В 2025 году третий год подряд учащиеся с ОВЗ участвовали в открытой (областной) олимпиаде для детей с ОВЗ «Всё обо всём» - 4 человека из 6, 7, и 8 классов– дистанционно. 2 ученика 6 и 8 классов – занял 3 и 2 места.

Анализируя результаты, следует сделать **выводы:**

1. 100% обучающихся участвовали в школьном этапе олимпиады.
2. Уменьшилось количество участий в окружном этапе ВсОШ (на 12 чел), и уменьшилось количество и призовых мест в 2025 году.
3. Увеличилось количество предметов, по которым выполнялись олимпиады.
4. Самыми массовыми стали олимпиады по русскому языку, математики, истории, биологии.
5. Самыми малочисленными – по предметам: химии, искусству и праву.
6. Самыми результативными – по ОБЖ и физическая культура.
7. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Учащиеся активно и успешно стали участвовать в окружных и областных соревнованиях по робототехнике, робо-сумо «Lego –марафон» и т. д.

12 учеников успешно прошли обучение на платформе «IT- каникулы», в областном дистанционном проекте "Инженерные каникулы" на базе "Кванториум - 63 Регион",

Один ученик 9 класса успешно завершил обучение по программе проекта "КОД

БУДУЩЕГО", бесплатные курсы по программированию для школьников 8–11-х классов и студентов колледжей России.

Много призовых мест завоевали обучающиеся в различных окружных конкурсах: «Мой учитель – мой наставник», в различных конкурсах ко Дню матери, «Арт – осень». Впервые ученики участвовали в конкурсах школьных хоров и театральных коллективов. Две ученицы заняли 2 место в конкурсе «Космофест – 2024».

Профориентация и профессиональное самоопределение

В школе эффективно реализуются План профориентации и План мероприятий профессионального самоопределения обучающихся.

- Реализуется Профминимум на «продвинутом уровне».
- С сентября 2023 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты. Билет в будущее» в 6 – 9 классах;
- Организуется просмотр уроков «ПРОектория. «Шоу профессий»
- Организуется участие в профориентационных каникулярных сменах на базе Губернского техникума м.р. Кошкинский
- 10 учеников участвовали в профпробах на базе на базе Губернского техникума м.р. Кошкинский
- Участвовали в открытых мероприятиях ЦПО Самарской области
- Учащиеся активно участвуют в профессионально ориентационной играх (профиграх), организованных Центром развития творчества детей и юношества, «Центр социализации молодёжи» Самарской области. И мероприятиях «Центра занятости населения «Работа в России»

Вывод: Профориентация и профессиональное самоопределение организуется в школе на высоком уровне; Профминимум – на «продвинутом уровне».

Организация адаптационного сопровождения образовательной деятельности в учреждении для детей-инофонов.

В современном мире проблема миграции населения – одна из самых актуальных социальных проблем. В настоящее время на территории сельского поселения Надеждино проживают семьи из республик Узбекистан, Таджикистан, Армения, Казахстан.

Одна из важнейших проблем детей мигрантов – это адаптация к иной этнокультурной среде. Освоение другой культуры, традиций, особенностей взаимодействия становится возможным лишь тогда, когда освоен язык этой страны, т. е. русский язык для людей, мигрирующих в Россию. Знание русского языка является важнейшим фактором успешности обучения детей-мигрантов. Дети-инофоны – это дети, принадлежащие к иной языковой и культурной общности, чем большинство коренного населения страны, в которой они проживают и получают образование, слабо владеющие языком этой страны или вовсе не говорящие на этом языке. В ГБОУ СОШ с. Надеждино дети, не имеющие гражданства РФ обучаются в ОО с 2015 года. В 2024 году только 3 ученика относились в детям-инофонам, в 2025 году – 0 детей.

На 1 сентября в школе обучалось 7 детей – иностранных граждан. На основании Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 г. № 170 «Об утверждении порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства» 30 сентября прошли тестирование для двое детей – иностранцев. Они успешно прошли тестирование, набрав по

18 баллов и были зачислены во 2 и 5 классы.

Количество иностранных граждан 1-9 классов по состоянию на 31.12.2025 г.

	Начальная школа				Основная школа					всего
Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
Кол-во учащихся	5	11	12	4	12	11	8	6	9	78
- из них иностранных граждан	**0**	2	**0**	**0**	1	**3**	**0**	**0**	3	9

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами (9 чел):

С 2023 по 2026 года в «План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Надеждино» включена программа «Русский язык для детей-инофонов», разработанная на основе Примерной рабочей программы ИРО для организации индивидуальных /индивидуально-групповых по русскому языку для детей-инофонов для 1-6 и 7–9-ых классов - всего 2 часа в неделю. Рабочие программы внеурочной деятельности «Русский язык для детей-инофонов» размещены на официальном школьном сайте в разделе «Образование» Разработаны и утверждены Планы индивидуально-групповых занятий по русскому языку для детей-инофонов, график проведения занятий. Реализация Рабочих программ «Русский язык для детей-инофонов» фиксируется в электронном журнале в разделе «Внеурочная деятельность».

В зависимости от усвоения учебного материала учебный курс для каждого ребенка-инофона корректируется. Подходы для успешного преодоления учебных трудностей:

- Развитие письменной и устной речи, смыслового чтения на всех учебных предметах УП и мероприятия Программы воспитания: ответы в письменной или устной форме, подготовленные дома видеозаписи, презентации, сценические выступления.
- Предоставление дополнительного времени для выполнения заданий, уменьшение их количества, упрощение содержания.

Процесс адаптации в школе организуется на трёх уровнях:

- Обучение
- Общение
- Культурное обогащение

Итоги в 2025 уч. году

- 100% учащихся - инофонов успешно перешли в следующий класс.
- Отсутствие инофонов стоящих на профилактическом учете.
- Наличие достижений в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах
- различного уровня.

Социальная и культурная адаптация детей-инофонов.

- Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100%
- Занятость в объединениях дополнительного образования – 100%.
- Участие в мероприятиях Программы воспитания – 100%

«Программа по социализации (адаптации) детей–мигрантов» предусматривает помощь в социальной адаптации детей мигрантов, и педагогическую поддержку родителей детей мигрантов, организацию мероприятий способствующих формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях села, области, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей

Сведения о выполнении учебных программ за 2025 год

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов по программе	Количество фактически проведенных часов	Не проведено
1	21	693	689	4
2	23	782	777	5
3	23	782	777	5
4	23	782	778	4
∑	**90**	**3039**	**3021**	**18**
5	32	1088	1083	5
6	33	1122	1117	5
7	35	1190	1184	6
8	36	1224	1218	6
9	36	1224	1218	6
∑	**172**	**5848**	**5820**	**28**
всего	**262**	**8887**	**8841**	**46**

Учебные программы по предметам выполнены полностью. Не проведенные уроки выпали на праздничный день. Производились корректировки программ и Календарно-тематических планов по предметам. Программа внеурочной деятельности выполнена на 100%

Информация по Учебно-методическому обеспечению

УМК в ОУ выбрано рационально и соответствует действующему федеральному перечню учебников

Обеспеченность учебными пособиями (доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей):

Учебный год	*2024*	*2025*
Обеспеченность учебными пособиями	100%	100%
Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей	0%	0

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки \ библиотеки, оборудования медиатеки. В 2024 году устаревшие экземпляры (в количестве 3103 штук) были списаны,

Учебный год	***2025***
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	1 214
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	51
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	27
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	0
Электронных документов	0

Реализация Учебного плана внеурочной деятельности в 2025 году
Начальное общее образование

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной

адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности на уровень НОО ГБОУ СОШ с. Надеждино на 2025-2026 уч. год

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		**5**	**6**	**6**	**6**	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям - мини-футбол)		1	1		*2*
		Динамическая пауза («Подвижные игры»)	2				*2*
		Подвижные игры				1	*1*
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Юный исследователь"	1		1		*2*
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	*4*
		«Орлята России»	1	1	1	1	*4*
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Школьный хор"	1				*1*
		"Школьный театр"	1				*1*
5	Информационная культура	Алгоритмика	2		2		*4*
6	Интеллектуальные марафоны	«Рассказы по истории Самарского края»				1	*1*
7	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности				1	*1*
			9	8	8	11	*23*

Основное общее образование

	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	5	6	7	8	9	
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		**7**	**7**	**4**	**4**	**4**	26
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	*5*
		«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	*4*

	образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Рассказы по истории Отечества»	1					***1***
		"Школьный театр "Фантазия".	1					***1***
		Спортивный клуб (по направлениям: мини-футбол, баскетбол, теннис, волейбол, лыжная подготовка)	2					***2***
		Школьный музей	1					***1***
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	***5***
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы					1	***1***
		"Русский язык для детей инофонов".	1					***1***
		Информационная безопас-ность/ Цифровая гигиена			1			***1***
		«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».	1	1				***2***
		"Практическая физика. Проектно-исследовательская деятельность»" (для 7-9 кл.)				1		***1***
		«Основы программирования». 5-6 классы	1					***1***
								26
			10	***10***	***10***	***9***	***10***	

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Охват дополнительным образованием учащихся

Учебный год: 2025/2026
Дата: 31.12.2025
Направленность: Все

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	**1**	5	5	100
2	**2**	11	11	100
3	**3**	12	12	100
4	**4**	4	4	100
5	**5**	12	12	100
6	**6**	11	11	100
7	**7**	8	8	100
8	**8**	6	6	100
9	**9**	9	9	100
Всего		78	78	100

По направлениям:

Направленность: Техническая

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	5	5	100
2	2	11	1	9
3	3	12	11	92
4	4	4	3	75
5	5	12	9	75
6	6	11	5	45
7	7	8	5	62
8	8	6	5	83
9	9	9	2	22
Всего		78	46	59

Направленность: Художественная

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	5	0	0
2	2	11	0	0
3	3	12	1	8

4	4	4	0	0
5	5	12	0	0
6	6	11	0	0
7	7	8	1	12
8	8	6	0	0
9	9	9	0	0
Всего		78	2	3

Направленность: Социально-гуманитарная

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	5	0	0
2	2	11	0	0
3	3	12	1	8
4	4	4	1	25
5	5	12	3	25
6	6	11	5	45
7	7	8	3	38
8	8	6	4	67
9	9	9	7	78
Всего		78	24	31

Направленность: Физкультурно-спортивная

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	5	5	100
2	2	11	7	64
3	3	12	8	67
4	4	4	2	50
5	5	12	0	0
6	6	11	4	36
7	7	8	1	12
8	8	6	4	67
9	9	9	7	78
Всего		78	38	49

Направленность: Естественнонаучная

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	5	0	0
2	2	11	10	91
3	3	12	0	0
4	4	4	0	0
5	5	12	0	0
6	6	11	2	18
7	7	8	0	0
8	8	6	0	0
9	9	9	0	0
Всего		78	12	15

В результате системой дополнительного образования охвачены 100% обучающихся. т.е. показатели охвата обучающихся системой дополнительного образования остались на прежнем уровне, но список объединений изменился в соответствии с запросом обучающихся и их родителей, как и списочный состав педагогов. Количество объединений увеличилось.

Увеличивается индивидуализация и дифференциация обучения, занятий становятся более наглядными и интересными, рационально организуется учебная деятельность, приводит к положительным результатам. Реализация компетентностного подхода предполагает активную познавательную деятельность учащихся.

Информационной составляющей обеспечения образовательного процесса мы уделяем особое внимание. В школе создана единая сеть, что во многом обеспечивает дополнительные информационные возможности управления образовательным процессом. Компьютерами оснащены рабочие кабинеты администрации ОО, библиотека, кабинеты информатики, математики, химии, истории, физики, английского языка, русского языки и литературы, ОБЗР (ОБЖ), начальных классов. Все данные компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет. В соответствии с ФГОС в одном кабинете начальных классов (учитель Цыцорина Т.В.) имеются: ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, 6 ученических ноутбуков, цифровые лаборатории: цифровой микроскоп, документ-камера, учебно- лабораторное оборудования PROLog и PROClass и т.д.

В школе в 2021 году открылись 2 новых кабинета технологии, обеспеченных современным оборудованием, в состав которого входят различные станки, швейные машины, 14 ученических ноутбуков и др. Все оборудование системно используются учителями в образовательном процессе.

В 2024 году в школе открылись центр «Точка роста» - естественно- научной направленности.

В 2025 году в школе проведен первый этап капитального ремонта здания школы.

Хорошо владея ИКТ- технологиями педагоги школы стали активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Организация питания учащихся.

Большое место отводится составлению паспорта здоровья, организации горячего питания, внеурочному направлению «Разговор о правильном питании». По статистике в школьной столовой питались 85% учащихся, из них только 23 ученика (25%) - завтраками и

обедами. Пользуются бесплатным льготным питанием все ученики 1-4 классов, обучающиеся с ОВЗ, и дети из многодетных семей.

Учебный год	2024	2025
Всего учащихся (на конец года или 1 полугодия)	80	78
Численность учащихся получающих систематически одноразовое горячее питание	62 (77,5%)	77 (98,7%)
Численность учащихся получающих систематически двухразовое горячее питание	18 (22,5%)	24 (30,7%)
Всего	100%	98,7%%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе в 2025 учебном году интегрировано обучаются 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (1-8 классы), один ученик 8 класса обучается индивидуально на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (1 вид) и 1 ученик 6 класса по программе РАС (вид 8.1), 1 ученик 1 –го класса по программе 6.4. С данными детьми работают в 10 педагогов (100%). 100% учителей прошли соответствующую курсовую подготовку и имеют соответствующий сертификат.

В течение года состоялось 4 заседания Психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с. Надеждино, на которых проходило обследование учащихся с ОВЗ, обсуждалась организация интегрированного обучения детей с ОВЗ, определялась коррекционная помощь, выносились рекомендаций и консультация учащихся, испытывающих трудности в обучении, обсуждалось направление на ПМПК детей с ОВЗ.

Основными целями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Надеждино являются:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями (при наличии специалистов коррекционной педагогики) здоровья на протяжении его обучения в образовательном учреждении общего типа;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и
- свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение в совместную работу наряду со специалистами образования, здравоохранения, социальной защиты, родителей, общественных организаций.

Внедрение процессов инклюзивного (интегрированного) образования в школе осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ в системе специального образования.

Инклюзивное (интегрированное) обучение, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися, организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы.

Прием обучающихся с ОВЗ в школу на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы. В личном деле учащегося с ОВЗ должны находиться заявление родителей, копия заключения ПМПК, копия приказа о

переводе учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе. В целях организации инклюзивного обучения разработаны локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного (интегрированного) обучения (приказы, положения), разработаны адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ЗПР или внести изменения в разделы основных образовательных программ, адаптируя их для учащихся с ОВЗ. При входе в школу имеется пандус.

Кадровые ресурсы образовательного процесса ГБОУ СОШ с. Надеждино

Научно-методическая работа в 2025 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, обеспечение инновационного поиска и развития методических традиций как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса.

Кадровый состав

Администрация ОУ:

Должность	*ФИО*	*Педагог. стаж*	*Стаж в занимаемой должности*	*Образование*	*Админ. квалифик. категория*
Директор школы	Романов Александр Иванович	36 лет год	22 лет	Высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности директора
ИО Зам. директора по УВР	Романова Татьяна Александровна	36 лет	18 лет	Высшее педагогическое	

Численность кадрового состава:

№	*Общее количество*	*2024*	*2025*
1	Всего педагогов	12	10
2	Численность административного персонала	1	1
	Советник по воспитанию	1	1
3	Учителей	10	8
4	- из них внешних совместителей	0	0
5	Воспитатели ДО	1	1
6	Численность вспомогательного персонала.	1	1
7	- из них помощники воспитателей ДО	1	1

Статистические данные по кадровому составу

Учебный год		*2024*	*2025*
Всего учителей/ (включая администрацию)		**11/12**	**11/10**
Молодые специалисты		3 (27%)	2 18%)
Учителя пенсионного возраста		2 (18%)	2 (18%)
Учителя – мужчины		3 (27%)	4 (36%)
Уровень образования учителей			
Высшее		11 (100%)	10 (100%)
Среднее специальное		0 (0%)	0 (0%)
Нет педаг. образования		0 (0%)	0 (0%)
Квалификация учителей			

Высшая квал. категор.		3 (27%)	2 (18%)
Первая квал. категор.		7 (64%)	8 (88%)
Без категории		1 (9%)	0 (0%)
Анализ педагогического состава (учителей) по педагогическому стажу:			
От 0 до 5 лет		2 (18%)	2 (18%)
От 5 до 10 лет		1 (9%)	2 (18%)
От 10 до 20 лет			
От 20 до 30 лет		4 (36%)	3 (27%)
Свыше 30 лет		5 (45%)	5 (46%)
Анализ педагогического состава по возрасту:			
До 30 лет		2 (18%)	2 (18%)
От 30 до 40 лет		1 (9%)	2 (18%)
От 40 до 50 лет			
От 50 до 55 лет		4 (36%)	3 (27%)
Старше 55 лет		5 (45%)	5 (46%)

Имеют звания и награды в текущем учебном году

медаль К.Д. Ушинского	0 (%)
почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации";	2 (18%)
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	1 (9%)
Почетная Грамота Минобрнауки РФ	2 (18%)
«Ветеран труда»	3 (27%)

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 25-летним стажем, с высшим образованием.

По результатам самодиагностики ОО – уровень средний.
По результатам рейтингования ОО Самарской области – высокий уровень («зеленая зона»)

Миссия ОУ: Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
Цель: Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Комплексные задачи

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути, реализации программы «Билет в будущее»;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся,
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образова- тельной среды.

Приоритетные направления работы школы:

- Освоение обучающимися образовательного государственного стандарта
- Выполнение плановых декомпозированных целевых значений ключевых показателей и результатов национального проекта « «Молодежь и дети»;
- Применение дифференцированного, личностно ориентированного подходов в обучении, как средства повышения качества образования
- Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных технологий обучения и воспитания.
- Создание условий для реализации Федерального, регионального, окружного мониторинга качества образования
- Формирование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Личностное развитие школьников через реализацию Программы воспитания и социализации.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса;
- Информатизация образовательного процесса;

Данные показатели самообследования размещены на сайте школы в разделе «Документация» http://nadezdino.yartel.ru/index.php/dokumenty

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024 год	Значение 2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	81	78
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	31
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45	47

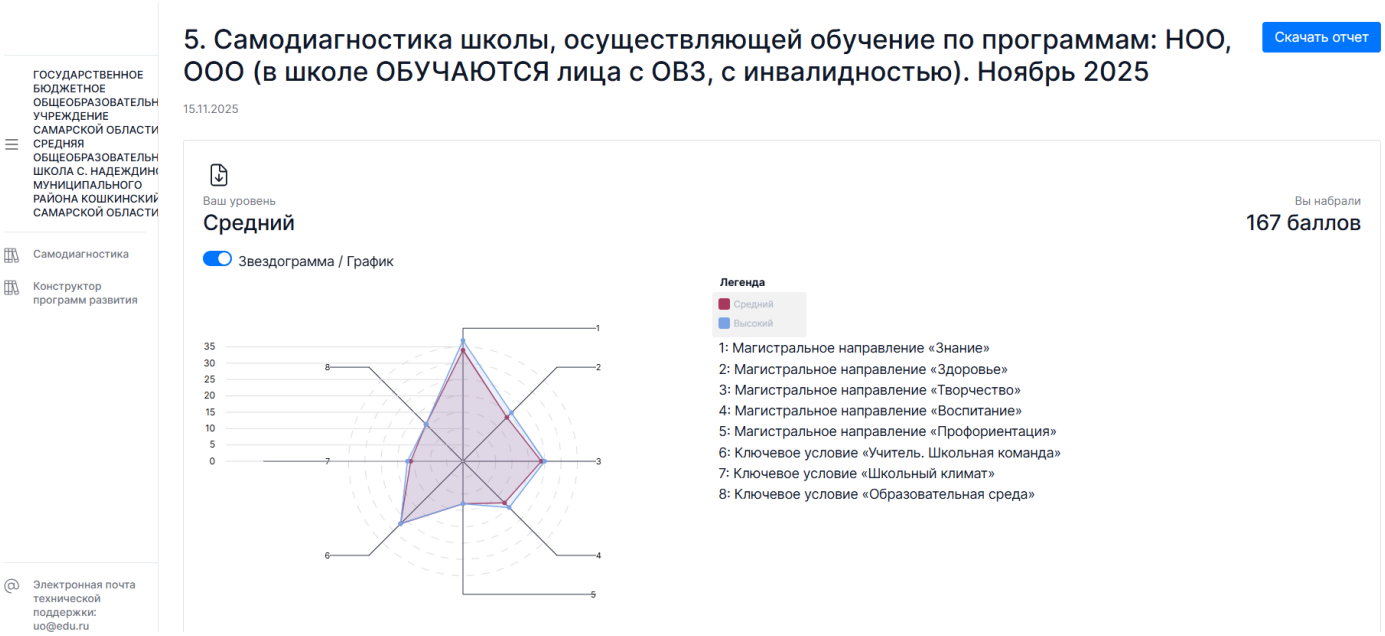
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28 /37%	27 /33%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,75
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–	–
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	–	–
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	325 / 346%	316 / 390%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	85 / 92%	66 / 81%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	26 / 28%	26 / 33%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	35/36%	8/ 10%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	13 / 13%	6 / 8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	92 человек / 100%	90 человек / 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	5 / 6%	7/ 9%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 / 92%	12 (92%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 / 91%	10 (100%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 9%	0 / 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 9%	0 / 0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 /65%	10 /62,5%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	3 /27%	2 / 20%
1.29.2.	Первая	человек/ %	7 / 58%	8 / 80%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	6 / 43%	2 / 16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3 / 21%	6 / 50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 / 25%	3 / 25%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 / 41%	5 / 42%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 / 100%	12 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12 / 100%	12 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39	0,32
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества в расчете на одного ученика	единиц	13,95	13,22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	81 /100%	78 /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,2	12,2



Выводы: Необходимо:

- увеличить количество педагогов имеющих квалификационную категорию.
- Повысить качество обученности и успеваемость обучения повысить результативность и мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах окружного и регионального уровня, обучению в центре «Вега»
- повысить качество участия в роботехническом творчестве;
- продолжить работу с детьми-инофонами по развитию русской речи и приобщения к русской культуре
- повысить показатели обученности обучающихся школы и результаты прохождения по всем предметам ГИА выпускниками 9 класса при 100% успеваемости
- повысить качественные результаты выполнения Всероссийских проверочных работ.

5. Общие выводы:

- 5.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика :

1. Организация образовательного процесса

- Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОО регламентирован Уставом: продолжительность
- учебной недели для 1 – 6 классов – пятидневная, для 7-9 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН

2. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материальнотехнические, информационнотехнические).

- В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:
- - кадровые (92% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию)
- - материально-технические: Произведён косметический ремонт кабинетов центра «Точка Роста». В достаточном количестве имеется оргтехника. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 50 мест,
- - информационно-технические: кабинет информатики, административный кабинет и библиотека подключены к школьной локальной сети, имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника.

3 Содержание образовательного процесса.

- Разработанная основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования
- соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- результативности участия в исследовательских конкурсах и конференциях, конкурсах по робототехники и управлению БПЛА;
- охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%. В 2024 году ППП подготовка проходила с использованием платформы АИС «Трудовые резервы»
- отрицательная динамика подготовки качества обученности подготовки выпускников начальной и основной школы;

5 Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

- Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель
- мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику
- педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей,
- готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Работает методический совет педагогов.
- Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и
- обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОО имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС.
- Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую

подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях.

- Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (100%).

6 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся,

Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:

- -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%);
- -результативность участия в муниципальных мероприятиях;
- -уровень воспитанности обучающихся;
- -степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (до 94%);

5.2.Проблемные зоны в деятельности ГБОУ СОШ с.Надеждино:

- Проблема повышения качества образования, сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Активизация работы с одаренными детьми
- Развитие ученического самоуправления
- Участие в инновационной деятельности.

5.3.Намерения педагогического коллектива по решению проблем:

- Совершенствовать работу по повышения качества образования
- Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми, использовать для обучения образовательные платформы
- Мотивирование педагогов на повышение квалификации посредством аттестации
- Активизация ученического самоуправления