

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61

Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhd_sch@63edu.ru

«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Надеждино

Протокол 1 от «27» августа 2026 года

«Согласовано»

Управляющим советом

Протокол № 1 от

«27» августа 2026 года

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино

_____ А.И. Романов

Приказ № 99-од от «27» августа 2026 года

РОМАНОВ
АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ

Подписано цифровой
подписью: РОМАНОВ
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ
Дата: 2026.08.27
10:39:35 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2026 –2027 учебный год
ГБОУ СОШ с. Надеждино

с. Надеждино. 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень **направлений внеурочной деятельности, курсов внеурочной деятельности** и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований СанПиН.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026) <https://krippa.ru/files/metod2026/sp2.4.2.4283-26.pdf>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 29.05.2026 № 86731) (Вступает в силу с 01.09.2026.Вводит оценивание поведения по шкале «образцовое / допустимое / недопустимое», запрет смартфонов на уроках, процедуру удаления с занятия)<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202605300016>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507170012>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006>
- Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов).https://pvschoolseven.ucoz.ru/ProfOrientaciya/25-26/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_14.08.2025_N_VZ.pdf

- Федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. N 62:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171
- Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ с. Надеждино.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Надеждино осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ с. Надеждино учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Надеждино не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ с. Надеждино реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

- **«Динамическая пауза. Подвижные игры».**

Форма организации: спортивная секция, лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность.

- **«Школьный музей. Наша родина от края и до края»**

Форма организации: проектные группы, исследовательские лаборатории, клубы по интересам, экскурсионно-краеведческая работа.

Цель: формирование у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности, развитие познавательного интереса, творческого мышления, умений анализировать, обобщать и представлять результаты своей работы.

Коммуникативная деятельность

- **«Разговоры о важном»**
- **«Орлята России»**

Форма организации: классные часы, тематические беседы, интерактивные дискуссии, игровые и коммуникативные тренинги, встречи с интересными людьми.

Цель: формирование гражданской позиции, нравственных качеств, коммуникативной культуры, воспитание уважения к традициям, истории и культуре родной страны, развитие умения работать в команде, аргументировать свою точку зрения и слушать других.

Художественно-эстетическая, творческая деятельность

- **«Школьный хор»**
- **«Школьный театр»**

Форма организации: творческие объединения, кружки, студии, репетиционные занятия, участие в школьных и районных концертах, конкурсах, фестивалях.

Цель: формирование художественно-эстетического вкуса, развитие творческих способностей, эмоциональной отзывчивости, артистизма, коммуникативных умений и интереса к художественной и театральной культуре.

Информационная культура

– **«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными».**

Форма организации: кружок, проектная мастерская, работа в компьютерном классе, дистанционные занятия, индивидуальные и групповые проекты.

Цель: расширение представлений о свойствах информации и способах ее представления; формирование основ информационной безопасности.

Интеллектуальные марафоны

– **«Рассказы по истории Самарского края»**

Форма организации: кружок, творческое объединение, экскурсионные программы, проектно-исследовательская деятельность, литературно-краеведческие часы, встречи с краеведами.

Цель: формирование у обучающихся познавательного интереса к истории родного края, уважительного отношения к культурному и историческому наследию Самарской области, развитие исследовательских умений, патриотического сознания и гражданской идентичности.

– **«Развитие функциональной грамотности»**

Форма организации: тренинговые занятия, мастер-классы, решение кейс-заданий, работа с диагностическими материалами, квесты, индивидуальные и групповые практикумы.

Цель: формирование у обучающихся функциональной грамотности — умения применять знания в жизненных ситуациях, работать с информацией, анализировать тексты, выполнять расчёты и обоснованные выводы, принимать решения в нестандартных условиях.

План внеурочной деятельности начального общего образования реализуется в целях:

- достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в формах, дополняющих урочную работу (проекты, экскурсии, игры, практики);
- формирования базовых навыков функциональной грамотности — умения применять знания в реальных жизненных ситуациях (счёт, чтение, работа с информацией, элементарные естественно-научные представления);

- развития познавательной активности и исследовательских умений через доступные младшим школьникам формы — наблюдения, простые опыты, мини-исследования, сбор и представление данных;
- раскрытия индивидуальных способностей и интересов ребёнка в разных сферах: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной — с опорой на выбор и добровольность участия;
- воспитания ценностных ориентиров и социальных норм: уважительного отношения к людям, культуре, природе, понимания правил безопасного поведения и цифровой гигиены;
- поддержки адаптации и эмоционального благополучия обучающихся — создания пространства для общения, совместной деятельности и позитивного опыта успеха вне рамок отметочной системы;
- ранней профориентационной ориентации в доступной форме: знакомства с разными профессиями через встречи, экскурсии, игровые пробы, чтобы формировать представление о труде и его значении;
 - реализации воспитательных задач в связке с рабочей программой воспитания школы — в том числе через участие в общешкольных событиях, волонтёрских и социально значимых делах, посильных для младших школьников;
 - обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием за счёт игровых и деятельностных форм, привычных для детей этого возраста;
 - создания условий для включения в деятельность всех категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и испытывающих трудности в обучении, — через вариативность форматов, дифференцированные задания и гибкие группы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в год 777 часов в 1-4 классах (29 часов в неделю).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Формы ВД: студии, клубы, секции, творческие мастерские, соревнования, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики;

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (например, Сельский дом культуры с. Надеждино), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

15. До 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагеря на базе школы, походы, поездки).

16. Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности – не менее 20 минут

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут;

В течение дня – от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00

17. Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков;

18. Оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

План внеурочной деятельности

НОО ГБОУ СОШ с. Надеждино на 2026-2027 уч. год

- Кол-во учебных дней в неделю – 5
- Кол-во учебных недель в уч. году – 34 (1 кл. – 33 уч. недели)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	2А	3А	4А	ВСЕГО
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	6	6	6	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям - мини-футбол)			1		1
		Динамическая пауза («Подвижные игры»)	2				2
		Подвижные игры				1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Юный исследователь"	2				2
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1		1	1	3
		«Орлята России»	1		1	1	3
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Школьный хор"	1				1
		"Школьный театр"	1				1
5	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1				1
6	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края	1				1
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»				1	1
		Развитие функциональной грамотности				1	1
			8	8	8	10	
							18