

Северо-Западное управление министерства образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61

Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: [nadezhd\\_sch@63edu.ru](mailto:nadezhd_sch@63edu.ru)

«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Надеждино

Протокол 1 от «27» августа 2026 года

«Согласовано»

Управляющим советом

Протокол № 1 от

«27» августа 2026 года

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино

\_\_\_\_\_ А.И. Романов

Приказ № 99-од от «27» августа 2026 года

РОМАНОВ  
АЛЕКСАНДР  
ИВАНОВИЧ

Подписано цифровой  
подписью: РОМАНОВ  
АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ  
Дата: 2026.08.27  
10:39:35 +04'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**на 2026 –2027 учебный год**  
**ГБОУ СОШ с. Надеждино**

с. Надеждино. 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области (далее — учебный план) для 5–9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень **направлений внеурочной деятельности, курсов внеурочной деятельности** и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

### Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 4 августа 2026 года) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026) <https://krippo.ru/files/metod2026/sp2.4.2.4283-26.pdf>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 29.05.2026 №

86731) (Вступает в силу с 01.09.2026.Вводит оценивание поведения по шкале «образцовое / допустимое / недопустимое», запрет смартфонов на уроках, процедуру удаления с занятия)<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202605300016>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507170012>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006>
- Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов).[https://pvschoolseven.ucoz.ru/ProfOrientaciya/25-26/Pis\\_mo\\_Minprosvescheniya\\_Rossii\\_ot\\_14.08.2025\\_N\\_VZ.pdf](https://pvschoolseven.ucoz.ru/ProfOrientaciya/25-26/Pis_mo_Minprosvescheniya_Rossii_ot_14.08.2025_N_VZ.pdf)
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» [Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. N 62:](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». [Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» [Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171](#)
- Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». [Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704](#)

1. Учебный план является частью образовательной программы основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Надеждино, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.4283-26

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной

деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
- Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Формы ВД: студии, клубы, секции, творческие мастерские, соревнования, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики;

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

15. До 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагеря на базе школы, походы, поездки).

16. Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности – не менее 20 минут

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – не менее 10 минут;

В течение дня – от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 20.00

17. Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков;

18. Оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

**План внеурочной деятельности реализуется в целях:**

- достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы — в формах, отличных от урочной;
- формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) через практико-ориентированные и междисциплинарные задачи;

- развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, поддержки детской одарённости и раскрытия потенциала в разных сферах (интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной);
- обеспечения профориентационной поддержки: знакомства с миром профессий, выявления склонностей, подготовки к осознанному выбору профиля обучения и дальнейшего образовательного маршрута;
- реализации воспитательных задач в соответствии с рабочей программой воспитания школы — формирования гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, навыков безопасного поведения;
- социализации обучающихся и развития навыков сотрудничества, коммуникации, проектной и исследовательской деятельности, самоуправления;
- создания условий для педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении или адаптации, а также для включения в активную деятельность детей с особыми образовательными потребностями;
- интеграции ресурсов школы и внешних организаций (учреждений дополнительного образования, вузов, предприятий, культурных и спортивных центров) для расширения образовательных и воспитательных возможностей.

**План внеурочной деятельности**  
**на уровень ООО ГБОУ СОШ с. Надеждино на 2026-2027 уч. год**

|   | Направление ВД в соответствии с ФООП                                                                                                  | Реализуемая программа                                | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | всего |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|---|
|   | Расчет общего количества часов на уровень ООО                                                                                         |                                                      | 7    | 7    | 4    | 4    | 4    |       |   |
| 1 | ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации    | Формирование функциональной грамотности              | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |   |
|   |                                                                                                                                       | «Россия - мои горизонты»                             |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |   |
|   |                                                                                                                                       | «Рассказы по истории Отечества»                      | 1    |      |      |      |      | 1     |   |
|   |                                                                                                                                       | Школьный театр «Фантазия»                            | 1    |      |      |      |      |       | 1 |
|   |                                                                                                                                       | Школьный хор (1–5 кл)                                | 1*   |      |      |      |      |       |   |
|   |                                                                                                                                       | Спортивный клуб (по направлениям)                    | 1    |      |      | 1    |      |       | 2 |
|   |                                                                                                                                       | Школьный музей                                       | 1    |      |      |      |      | 1     |   |
| 2 | ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия                                                     | «Разговоры о важном»                                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |   |
|   |                                                                                                                                       | Обучение служением. Первые.                          |      |      |      | 1    |      | 0     |   |
| 3 | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | Предпрофильные курсы                                 |      |      |      |      | 1    | 1     |   |
|   |                                                                                                                                       | Информационная безопас-ность/ Цифровая гигиена       |      |      | 1    |      |      | 1     |   |
|   |                                                                                                                                       | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность». | 2    |      |      |      |      | 2     |   |
|   |                                                                                                                                       | "Трудные вопросы физики»»" (для 7-9 кл.)             |      |      |      | 1    |      | 1     |   |
|   |                                                                                                                                       | «Основы программирования». 5-6 классы                | 1    |      |      |      |      | 1     |   |
|   |                                                                                                                                       |                                                      | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |       |   |
|   |                                                                                                                                       |                                                      |      |      |      |      |      | 26    |   |