

**Северо-Западное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Надеждино)**

ИНН 6381019182, КПП 638401001

446802, Самарская область, Кошкинский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 61

Телефон, факс (84650) 44-2-48 e-mail: nadezhd_sch@63edu.ru

«Принято»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Надеждино

Протокол 1 от «27» августа 2026 года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино

_____ А.И. Романов

Приказ № 99-од от «27» августа 2026 года

«Согласовано»

Управляющим советом

Протокол № 1 от

«27» августа 2026 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год
ГБОУ СОШ с. Надеждино**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель ОО: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся

Задачи:

1. Повысить качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности, использование на уроках современных образовательных технологий.
2. Сконцентрировать работу предметных ШМО на обеспечение повышения уровня обученности учащихся через эффективность уроков.
3. Эффективно использовать часы внеурочной деятельности и программы учебных курсов для работы с «одаренными детьми».
4. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 60% учащихся в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти (триместра)/оцениваются в соответствии локальным нормативным

актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования ГБОУ СОШ с. Надеждино, является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой школы в части реализации общеобразовательных программ на уровне основного общего образования (5-9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026) <https://krippa.ru/files/metod2026/sp2.4.2.4283-26.pdf>
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №18 ""Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"" <https://base.garant.ru/414329257/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (Зарегистрирован 29.05.2026 № 86731) (Вступает в силу с 01.09.2026. Вводит оценивание поведения по шкале «образцовое / допустимое / недопустимое», запрет смартфонов на уроках, процедуру удаления с занятия) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202605300016>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507170012>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512040010>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006>
- Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов). https://pvschoolseven.ucoz.ru/ProfOrientaciya/25-26/Pis_mo_Minprosvesheniya_Rossii_ot_14.08.2025_N_VZ.pdf
- Федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» [Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. N 62:](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования». [Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110](#)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» [Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171](#)
- Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». [Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704](#)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в большей степени направлена на реализацию программ **углубленного уровня**.

На углубленном уровне в 2026 – 2027 годах изучаются:

класс	7	8	9
Физика (углубленный уровень)	+	+	
Информатика (углубленный уровень)	+	+	
Химия (углубленный уровень)		+	+

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена в 5-9 классах следующим образом с учетом мнения родительской общности:

1. На увеличение часов по **русскому языку** отводится в 7 классе – 1 час и в 9 классе – 1 час. Дополнительные часы по русскому языку направлены на:

- Формирование филологической грамотности и развитие устной и письменной речи учащихся;
- Изучение законов употребления русского языка, форм словесного выражения и развитие навыков творческого использования языковых ресурсов;
- Создание условий для успешного выполнения Всероссийской проверочной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и родительской общественности;
- Подготовку к успешному прохождению Итогового собеседования по предмету «Русский язык»;
- Организацию систематического повторения ключевых тем, а также западающих и проблемных тем, выявленных по результатам промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ.

2. На увеличение количества часов по **математике** в 5 классе отводится – 0,5 часа, на увеличение количества часов по **математике (модуль «алгебра»)** отводится в 7, 8 и 9 классах – по 1 часу. Дополнительные часы по математике направлены на:

- Формирование вычислительной культуры и развитие функциональной математической грамотности;
- Овладение навыками применения знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- Формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности;
- Развитие образного и логического мышления;
- Организацию повторения изученных тем и устранение западающих, проблемных тем, выявленных по результатам промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ;

- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и родительской общественности.

3. В 7 и 8 классах количество часов по предмету **«информатика»** увеличено на 1 час в целях организации обучения на углубленного уровне.

Дополнительные часы в 7-8 классах будут направлены на:

- развитие алгоритмического мышления и освоение базовых конструкций программирования (на примере Python или Scratch);
- работу с данными — сбор, структурирование, визуализацию в электронных таблицах;
- формирование навыков цифровой безопасности;
- выполнение мини-проектов (калькулятор, викторина, простая игра и др.);
- межпредметную интеграцию (задачи по математике, географии, биологии средствами информатики);
- подготовку к начальным олимпиадам и конкурсам.
- Поддержку проектной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. В 7-8 классах количество часов по предмету **«физика»** увеличено на 1 час в целях организации обучения на углубленного уровне, В 8-9 классах количество часов по предмету **«химия»** увеличено на 1 час в целях организации обучения на углубленного уровне. Дополнительные часы пойдут на:

- отработку экспериментальных умений — постановку и проведение лабораторных работ с акцентом на планирование опыта, выбор оборудования, фиксацию и интерпретацию результатов;
- решение расчётных и качественных задач повышенного уровня сложности, в том числе междисциплинарных (с элементами математики и биологии);

- формирование навыков работы с научной информацией — анализ научно-популярных текстов, видео, графиков и таблиц, выделение главного, проверку достоверности источников;
- освоение методов моделирования физических и химических процессов (в т. ч. с использованием цифровых симуляторов и простых математических моделей);
- выполнение мини-проектов и исследовательских заданий: изучение тепловых свойств материалов, анализ состава бытовых веществ, оценка качества воды, включая этапы постановки гипотезы, сбора данных и презентации выводов;
- развитие функциональной грамотности через практико-ориентированные задания: расчёт энергопотребления, анализ экологических последствий химических производств, интерпретация данных мониторинга окружающей среды;
- подготовку к участию в олимпиадах и конкурсах — отработку типовых заданий, разбор критериев оценивания и типичных ошибок.
- Расширения практических занятий и проведение проектно-исследовательской деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- Формирование функциональной естественно-научной грамотности;
- Организацию повторения ключевых тем и ликвидацию пробелов, выявленных в ходе промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ.
- Развития у обучающихся навыков работы с лабораторным и цифровым оборудованием;
- Повышения уровня подготовки обучающихся к ВсОШ, ВПР и ГИА;
- Удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, проявляющих интерес к предметам естественно-научного цикла и планирующих дальнейшее профильное обучение.

5. По 1 часу отводится на увеличение часов по **физической культуре** в 5-9 классах для укрепления здоровья, гармоничного и всестороннего развития обучающихся; с целью формирования разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО»; обеспечения двигательной активности; формирования здорового образа жизни.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино муниципального района Кошкинский Самарской области».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Надеждино

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
	5А	6А	7А	8А	9А	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	
Литература	3	3	2	2	3	
Иностранный язык	2	3	3	3	3	
Математика	5	5	0	0	0	
Алгебра	0	0	3	3	3	
Геометрия	0	0	2	2	2	
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	
Информатика	0	0	1	1	1	
История	3	3	3	3	2	
Обществознание	0	0	0	0	1	
География	1	1	2	2	2	
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0	
Физика	0	0	2	2	3	
Химия	0	0	0	2	2	
Биология	1	1	1	2	2	
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	
Музыка	1	1	1	1	0	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	
Итого	26.5	28	30	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса						
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы		1	1	0	0	0
Математика		0.5	0	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	1	1
Русский язык		0	0	1	0	1
Информатика		0	0	1	1	0
Физика		0	0	1	1	0
Химия		0	0	0	1	1
Алгебра		0	0	1	1	1
Итого		2.5	2	5	5	4
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности реализуется в целях:

- достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы — в формах, отличных от урочной;
- формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) через практико-ориентированные и междисциплинарные задачи;
- развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, поддержки детской одарённости и раскрытия потенциала в разных сферах (интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной);

- обеспечения профориентационной поддержки: знакомства с миром профессий, выявления склонностей, подготовки к осознанному выбору профиля обучения и дальнейшего образовательного маршрута;
- реализации воспитательных задач в соответствии с рабочей программой воспитания школы — формирования гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, навыков безопасного поведения;
- социализации обучающихся и развития навыков сотрудничества, коммуникации, проектной и исследовательской деятельности, самоуправления;
- создания условий для педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении или адаптации, а также для включения в активную деятельность детей с особыми образовательными потребностями;
- интеграции ресурсов школы и внешних организаций (учреждений дополнительного образования, вузов, предприятий, культурных и спортивных центров) для расширения образовательных и воспитательных возможностей.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
		5А	6А	7А	8А	9А
Формирование функциональной грамотности		1	1	0	0	0
«Россия - мои горизонты»		0	1	0.75	1	1
«Рассказы по истории Отечества»		1	0	0	0	0
Школьный театр «Фантазия»		1	0.75	0.25	0.25	0.25
Спортивный клуб (по направлениям)		0	0	0.25	0.25	0.25
Школьный музей		1	0.75	0.25	0.25	0
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	0.5
Обучение служением. Первые.		0	0.5	0.25	0.25	0.25
Предпрофильные курсы		0	0	0	0	1
Информационная безопас-ность/ Цифровая гигиена		0	0	1	0	0
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».		1	1	0.25	0.5	0.25
"Трудные вопросы физики»»" (для 7-9 кл.)		0	0	0	0.5	0.5
«Основы программирования». 5-6 классы		1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	4	4	4

План внеурочной деятельности
на уровень ООО ГБОУ СОШ с. Надеждино на 2026-2027 уч. год

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		7	7	4	4	4		
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5	
		«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4	
		«Рассказы по истории Отечества»	1					1	
		Школьный театр «Фантазия»	1						1
		Школьный хор (1–5 кл)	1*						
		Спортивный клуб (по направлениям)	1			1			2
		Школьный музей	1					1	
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
		Обучение служением. Первые.				1		0	
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы					1	1	
		Информационная безопас-ность/ Цифровая гигиена			1			1	
		«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».	2					2	
		"Трудные вопросы физики»»" (для 7-9 кл.)				1	1		
		«Основы программирования». 5-6 классы	1				1		
			10	10	10	10	10		
									26