

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Надеждино
муниципального района Конкинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.
Управляющего совета

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 182/1-од от 31.08.2015 г.

Директор школы
А.И. Романов



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения на дому детей по медицинским показаниям,
нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным
программам начального общего, основного общего, среднего общего
образования в ГБОУ СОШ с. Надеждино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей по медицинским показаниям, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- ☐ Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.2. Настоящее Положение является:

1.2.1. локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей по медицинским показаниям, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей по медицинским показаниям, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами образовательной организации;
- 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
2. Цели и задачи
 - 2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
 - 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
 - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
3. Организация обучения на дому
 - 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
 - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
 - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
 - 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
 - 3.3. Основанием для организации Обучения на дому:
 - 3.3.1. Заключение медицинской организации;
 - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
 - 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
 - 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
 - 3.4.2. Заключение медицинской организации.
 - 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
 - о 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
 - о 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
 - о 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- о индивидуальным учебным планом;
- о годовым календарным учебным графиком;
- о расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- о в 1 классах по безотметочной системе;
- о во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2».

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от ____ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. Документация

4.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

- 4.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей по медицинским показаниям, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 4.1.2. Заявление родителей (законных представителей),
- 4.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 4.1.4. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- 4.1.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- 4.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- 4.1.7. Учебный план;
- 4.1.8. Рабочие программы учителей-предметников;
- 4.1.9. Журнал «Индивидуального обучения на дому»