

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Надеждино
_____ Романов А.И.

План повышения квалификации и подготовки кадров ГБОУ СОШ с. Надеждино

Цель: создание условий для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- обеспечить школу высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создать правовые, организационные и экономические основы и условия для развития профессиональной культуры педагогических работников;
- подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- стимулировать и поддерживать педагогических работников школы в их деятельности повышения своего профессионального квалификационного уровня;
- развивать коллектив единомышленников.

Направления работы:

1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в пять лет;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство улуса, республики и России;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов, участие в Школе молодого учителя;

4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и второго этапа модернизации образования: стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентностного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления Учителя в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе.

Профессиограмма педагога школы

Функции педагога		Результаты труда педагога		Качества педагога	
профессионально важные			индивидуально-личностные характеристики		
образовательная	достижение высоких результатов в обучении учащихся, соответствующих новым стандартам и критериям качества образования	компетентный профессионал, непосредственный организатор учебно-воспитательного процесса		компетентность, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность	
воспитательная	успешная социализация личности учащихся	умелый, внимательный наставник и помощник в развитии позитивной активности личности		толерантность, психологическая близость к учащимся, способность к нестандартным действиям	
развивающая	формирование конкурентоспособной личности	субъект формирования культуры и жизненных стратегий личности учащихся		способность к рефлексивной деятельности, устойчивая направленность на самореализацию	

№	Содержание	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей)	2 раза в течение года	Романова Т.А. и.о. зам директора по УВР	Карта уровня профессиональной компетентности и потребностей педагогов школы
2	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Романова Т.А., и.о. зам директора по УВР	Перспективный план курсовой подготовки
3	Составление заявок по информации ГБОУ СОШ с. Надеждино ИРО и ПК	в течение года	Романова Т.А., и.о. зам директора по УВР,	Организованное прохождение курсов
4	Составление отчетов по прохождению курсов	по четвертям	Администрация школы	Составление отчетов
5	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в авторских семинарах. мастер – классах, НПК, проводимых в ОО.	в течение года		Повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы			
7	Открытые уроки, анализ и самоанализ.	январь – февраль		
8	Методическая неделя «Развитие УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО»:	10.02.- 17.02.2021		

	- открытые уроки, внеурочные занятия; обмен опытом работы; - тематический педсовет по итогам недели.			
9	Индивидуальная помощь учителям, собеседование.	в течение учебного года		
10	Взаимопосещение уроков и посещение уроков опытных учителей.			
11	Проведение мониторинга личностного и профессионального развития педагогов в соответствии с моделью психолога – педагогического портрета.	декабрь	Николькина Е.В. психолог	Определение уровня личностного и профессионального развития педагогов
12	Проведение мониторинга определения базовой компетентности и успешности педагогов.	март - апрель	Романова Т.А., и.о. зам директора по УВР	
13	Обобщение и распространение опыта работы учителей школы: -развитие УУД обучающихся начальных классов; -развитие физико-математического образования;	в течение учебного года	Романова Т.А., и.о. зам директора по УВР	Повышение квалификации обучающихся
14	Организация мониторинга развития педагогического коллектива: - мониторинг успешности учителей; - определение базовой компетентности педагога; - составление диагностической карты развития учителей.	в течение учебного года	Цыцорина Т.В., Балабойко Н.Н., Токареннко Д.Н., руководители МО	